

**KRETINGOS RAJONO BAUBLIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS**

## **2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Baubliai,  
2021 m.**

**Turinys**

<b>I. Bendrosios nuostatos .....</b>	<b>3</b>
<b>II. 2020 metų plano įgyvendinimo analizė .....</b>	<b>3</b>
<b>III. SSGG analizė .....</b>	<b>9</b>
<b>IV. 2021 metų prioritetas, tikslas, uždaviniai ir siekiami rezultatai .....</b>	<b>11</b>
<b>V. Numatytų uždavinių įgyvendinimo priemonių planas .....</b>	<b>11</b>
<b>VI. Lėšų šaltiniai .....</b>	<b>27</b>
<b>VII. Baigiamosios nuostatos .....</b>	<b>27</b>

PATVIRTINTA  
Kretingos rajono Baublių mokyklos-  
daugiafunkcio centro direktoriaus  
2021 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. V1-17

## **KRETINGOS RAJONO BAUBLIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Įgyvendinant Kretingos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 2016–2020 metų tinklo pertvarkos planą, Kretingos rajono Baublių mokykla-daugiafunkcis centras (toliau - Mokykla) reorganizuotas. Nebevykdoma pagrindinio ugdymo antrosios dalies programa. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos, organizuojamas vaikų ir suaugusiųjų neformalusis švietimas.

Mokyklos veiklos planas 2021 metams (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į Mokyklos 2021-2025 metų strateginį veiklos planą, Mokyklos 2020-2021 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-60, atlikto Mokyklos įsivertinimo medžiagą, Mokyklos ir kaimo bendruomenės poreikius. Šis Planas nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Mokyklos Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vietos bendruomenės ir aplinkinių kaimų bendruomenių ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo(si) pirmosios dalies mokinių poreikius, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins Mokyklos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

4. Plane naudojami sutrumpinimai: informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Kretingos rajono švietimo centras – ŠC, Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius – PPP, Vaiko gerovės komisija – VGK, priešmokyklinio ugdymo grupė – PUG, ikimokyklinio ugdymo grupė – IUG.

### **II. 2020 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

5. Įgyvendinant 2020 metų Mokyklos Planą, buvo pasirinkta prioritetinga veiklos kryptis – ugdymo (si) kokybės gerinimas. 2020 metų Plano tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, tobulinant socialines ir mokėjimo mokytis kompetencijas.

## 6. Tikslų įgyvendinimui numatyti uždaviniai ir priemonės.

Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimas
<p>1. Plėtoti inovatyvias mokymo (si) formas, technologijas ir aktyvų mokymą (si) skatinančias priemones.</p>	<p>Įgyvendindami šį uždavinį, plėtodami inovatyvias mokymo formas ir individualias mokinio galimybes atitinkantį ugdymą (si) per įvairių dalykų pamokas, neformaliojo švietimo veiklas, siekėme užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą. Metodinių užsiėmimų metu buvo išanalizuoti mokytojų ilgalaikiai dalykų planai, klasių vadovų veiklos, neformaliojo ugdymo programos, pasidalinta mintimis apie tobulintinus dalykus, pateiktos rekomendacijos. Siekdami ugdymo kokybės gerinimo, pedagogai įgyvendino ugdymo programas, taikė aktyviuosius ugdymo metodus, pamokose diegė ir naudojo naujas informacines technologijas. Taip pat tobulino darbo įgūdžius ir dalykines kompetencijas su įvairių gebėjimų mokiniais, dalyvaudami kursuose, seminaruose, mokymuose, vebinaruose kėlė savo kvalifikaciją, dalijosi gerąja metodine patirtimi. Mokytojai dalyvavo metodiniame užsiėmime „Kaip mokyti mokinius mokytis?“, paskaitose „Žaidimas, kūrybiškumas ir interpretacijos“, „Metodai, padedantys mokytojui dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių“, diskusijoje „Kaip ugdyti problemiško elgesio vaikus?“, mokymuose „Office 365“, „Friends“, akcijoje „Kolega- kolegai“, metodinių knygų „Grįžtamasis ryšys“, „Šiuolaikinė didaktika“ pristatyme.</p> <p>Siekiant skatinti mokymosi motyvą, 2020 metais buvo vykdomas projektas „Mokomės kitaip“. Panaudojus gautas lėšas pasiektas programos tikslas - organizuotos neformaliojo vaikų švietimo ir ugdymo veiklos netradicinėse erdvėse, taikant aktyvius, inovatyvius ugdymo (si) metodus, plėtojant pozityvias vaikų socializacijos galimybes bei sudarant galimybes įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų. Vykdamas veiklos planą įgyvendinta programos „Mokomės kitaip“ pristatymo diena, „Sveikatingumo diena“, „Pilietinė-istorinė diena“, „Gamtosauginė diena“, „Sostinės diena“, šventinio laikotarpio veiklos „Kalėdos artėja“. Mokiniai, dalyvaudami įvairiose veiklose netradicinėse erdvėse, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, įgijo mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų, buvo plėtojamoms pozityvios vaikų socializacijos galimybės.</p> <p>Daug dėmesio skirta dalykų, įvairių programų integracijai. Informacinių technologijų, anglų k. ir matematikos mokytojos (L. Narmontienė, A. Bartasiūtė, L. Būtenienė) vedė integruotas pamokas „Rinkis profesiją“, dailės ir lietuvių kalbos mokytojos (L. Galdikienė, V. Kvietkauskienė) – integruotą pamoką „Metaforos koliažas“, vykdyta bibliotekos ir lietuvių k. bei technologijų veikla „Padovanok knygos skirtuką“ (bibliotekos vedėja A. Jonkuvienė, mokytojos V. Kvietkauskienė, L. Galdikienė). Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos programa integruota žmogaus saugos pamokose (vyko diskusijos „Pirmoji pagalba“ (5-8 kl.), „Sveikatos sauga – pirmosios pagalbos teikimas“ (9-10 kl.)). Ugdymo karjerai programa integruota pamokose: pasaulio pažinimas „Batsiuvio profesija“ (1-2 kl.), dailė ir technologijos „Domėtis profesijomis ir žmonių karjeromis“ (3-4 kl.), istorija „Mano šeimos medis“ (5 kl.), geografija „Profesija klimatologas“, „Mano kelionės planavimas“ (6 kl.), biologija „Mikroskopinė gyvybė. Laboranto darbas“ (7 kl.), geografija „Profesija klimatologas“ (9 kl.), klasių valandėlėse: „Kuo norėčiau būti užaugęs“ (1 kl.), filmų apie</p>

profesijas peržiūra, aptarimas (5-10 kl.), praktinė veikla „Ar pažįsti profesijas“ (9, 10 kl.), „Mano galimybės, norai“, pokalbis „Nelenktyniauk su kitais, lenktyniauk su savimi“, pamąstymai „Mano ateitis“ (10 kl.).

Daug dėmesio skirta išmokimo stebėjimui pamokose, individualios pažangos stebėjimui, pagalbos teikimui. Mokytojai savo pamokų turinį planavo atsižvelgdami į konkrečios klasės mokinių veiklą, gebėjimus, individualiai aptarė jų mokymosi pažangą. Klasių auklėtojai fiksavo mokinių planuojamą sėkmę mokinių mokymosi pažangos lapuose. Mokinių individuali pažanga buvo aptariama klasės valandėlių metu su klasės vadovu, su dalykų mokytoju, individualiai su mokinio tėvais. Mokinių individuali pažanga aptarta Mokytojų tarybos posėdžiuose vieną kartą per trimestrą. Siekiant pagerinti mokinių pasiekimus, du kartus per mokslo metus, besibaigiant trimestriui, vyko individualios konsultacijos tėvams su dalykų mokytojais, klasių vadovais, pagalbos mokiniui specialistais. 2019-2020 m. m. metinis ir 2020-2021 m. m. 1 trimestro mokinių pažangumas buvo 100 proc. Vidutinis 5-8 klasių mokinių mokymosi balas – apie 7,6. Pradinėse klasėse aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė apie 25 proc. mokinių. 2020-2021 m. m. 5 klasės mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). 1-8 klasių mokinių pasiekimai buvo tikrinami mokytojų parengtais diagnostiniais testais.

Ugdymo organizavimo sėkmę patvirtina 2020 metų Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai:

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka

3,8

2.3.1. Mokymasis

3,0

2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai

3,6

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga

3,1

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai

3,6

4.1.2. Lyderystė

3,1

2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas

3,6

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais

3,1

4.2.3. Mokyklos tinklaveika

3,6

2.4.2. Mokinių įšivertinimas

3,1

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

Pamokoje aš nebijau suklysti

3,7

Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos

2,1

Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus

3,5

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis

2,5

Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje

3,4

Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)

2,7

Man yra svarbu mokytis

3,4

Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės

2,9

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti

3,4

Mokytojai padeda pažinti mano gabumus

2,9

Per metus mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. 16 mokinių dalyvavo Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2020 – pavasario sesija“ ir gavo 4 medalius, 21 diplomą, 8 padėkas. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2020“ dalyvavo 26 1-10 kl. mokiniai (keturi mokiniai pateko į rajono geriausių mokinių dešimtuką: M. Gelumbickas (7 kl.), E. Eismontaitė, R. Raminaitė, T. Beniušis (10 kl.) (mokytoja L. Būtenienė)). 13 mokinių (8-10 kl.) dalyvavo Vakarų Lietuvos mokyklų karjeros ugdymo konkurse „Pasimatuok profesiją“, E. Eismontaitė, R. Raminaitė pateko į finalą ir R. Raminaitė laimėjo 1 vietą (mokytoja L. Būtenienė). Respublikiniame „Atliekų kultūros egzamine“ dalyvavę 6 mokiniai gavo Žinovo ir Pažengusiojo diplomus (mokytoja J. Drąsutienė). 7 PUG vaikai už dalyvavimą piešinių konkurse paskatinti dovanėlėmis (mokytoja L. Pogienė). Du 5, 10 kl. mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajoniniame etape (mokytoja L. Odinienė). 1 10 kl. mokinė dalyvavo 53-iojoje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje (mokytoja J. Drąsutienė). E. Eismontaitė, R. Raminaitė dalyvavo 5-10 kl. technologijų olimpiados rajoniniame etape (mokytoja R. Jurgaitienė). 8-10 kl. dailės olimpiados rajoniniame etape, rajoniniame piešinių konkurse „Mes prieš korupciją“ dalyvavo dešimtokė A. Maciūtė (mokytoja R. Jurgaitienė). 5-7 kl. dailės olimpiados rajoniniame etape dalyvavusi septimtokė M. Leonavičiūtė laimėjo 1 vietą (mokytoja R. Jurgaitienė). Respublikiniam piešinių konkursui „Įveikime pandemiją“ piešinius pateikė I. ir M. Leonavičiūtės. Rajoniniame piešinių konkurse „Lėlė“ (nuotoliniu būdu) dalyvavo 1-4 kl. mokiniai, jiems įteiktos padėkos (mokytojai I. Raišutienė, R. Žeimys, R. Jurgaitienė). 5-10 kl. mokiniai dalyvavo rajoniniame piešinių konkurse „Mano mėgstamas politikas“ (mokytojos R. Jurgaitienė, A. Končienė). Konkurso „Mano mėgstamas politikas“ nugalėtojai: 7 kl. mokiniai D. Dapkus, V. Eismontaitė, I. Leonavičiūtė, 9 kl. mokinė A. Arlauskaitė, 10 kl. mokiniai T. Beniušis, E. Eismontaitė, D. Lukauskas, A. Maciūtė, R. Raminaitė, E. Vyniautas. A. Maciūtės darbas įteiktas seimo narei I. Šiaulienei. 12 5-8 klasių mokinių (75 % 5-8 kl. mok.) dalyvavo respublikiniame „Konstitucijos egzamine 2020“.

Dalyvaudami respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, bendruomenės nariai surinko 2684 kg. elektros ir elektroninės įrangos atliekų, 103 kg. nešiojamų baterijų ir akumuliatorių atliekų, sukauptė 277,56 taškų (1 taško vertė 1 eur.), už kuriuos išsirinkti prizai. Pagal pasiektus rezultatus esame tarp 15 aktyviausių respublikos švietimo įstaigų. Dalyvavome respublikiniame konkurse „Kamštelių vėjus“, tačiau rezultatai dėl pandemijos nepaskelbti, nes kamštelių surinkimas nukeltas į 2021 gegužės mėnesį. Vykdydama projektus, Mokykla pasiekė gerų rezultatų – jai įteikta Žalioji vėliava ir tarptautinis gamtosauginių mokyklų sertifikatas. Mokykliniame projekte „Bateriukas“ daugiausia plastikinių kamštelių surinko 5-6 klasių mokiniai, baterijų – 1-2 klasių mokiniai.

Bibliotekos vedėja A. Jonkuvienė aktyviai įsijungė į ugdymo procesą. Bendradarbiaujant su PUG mokytoja L. Pogiene, pravesta pamokėlė priešmokyklinukams – „Knygos kelias: nuo plunksnos iki planšetės“ (knygos kelio pristatymas su Kake Make; knygos įvairiuose formatuose). Organizuotos PUG mokinių virtualios nuotraukų parodos „Žaliais vieškelėliais Velykos atėjo“, „Nepaprastas pavasaris“, „Ir vėl ruduo...“ bei vaikų darbų virtualios parodos

	<p>„Šeima – mama, tėtis ir aš. Čia aš jaučiuosi laimingas, linksmas, mylimas...“, „Paimk mane, tėti, už rankos ir lekiam į vasarą!“. Kartu su pradinio ugdymo mokytoja I. Raišutiene organizuota informacinė-pažintinė valandėlė „Knygų pasaulyje“. Bendradarbiaujant su ikimokyklinio ugdymo mokytojomis V. Grigaitiene bei V. Kauniene, parengta IUG vaikų darbėlių ir nuotraukų paroda „Pavasarinės gėlės“. Bendradarbiaujant su lietuvių kalbos mokytoja L. Odiniene, dailės ir technologijų mokytoja R. Jurgaitiene, IUG mokytoja V. Grigaitiene, PUG mokytoja L. Pogiene bei pradinio ugdymo mokytoja I. Raišutiene, parengtas virtualus sveikinimas „Gražiausia pavasario puokštė mamai“. Parengta 5-8 klasių mokinių knygų skirtukų paroda „Junkimės, svajokime, keiskimės“ bei mokytojo padėjėjos J. Lingienės darbų paroda „Rudens naktis sustojo...“. Saugesnio interneto savaitės metu organizuotos praktinės, interaktyvios veiklos 1-10 klasių mokiniams bei mokyklos bendruomenei: „Saugumas ir pavojai internete“, „E. detektyvas“, „Mano duomenys internete“, „Apuoko pamokėlės“.</p>
<p>2. Tobulinti emociškai palankią, estetiškai patrauklią mokymo (si) ir laisvalaikio aplinką.</p>	<p>Igyvendinant uždavinį, didelis dėmesys buvo skiriamas socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimui. Į ugdymo turinį buvo integruojamos prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“, 1 ir 2 klasėje – programa „Įveikime kartu“, 3-10 klasių mokiniai įsijungė į patyčių prevencijos programą „Friends“.</p> <p>Mokinių taryba organizavo prevencinius renginius: „Savaitė be patyčių“, Tolerancijos dienos paminėjimą, Tarptautinę saugesnio interneto dieną. Klasėse buvo diskutuojama apie vertybes – organizuotos klasės valandėlės „Mano, klasės ir mokyklos vertybės“. Organizuotas aktyvus mokinių susirinkimas 5-10 klasių mokiniams „Mokslo metų sėkmės ir nesėkmės“, aptarti 5-10 klasių mokinių apklausos apie mokslo metų baigimą rezultatai. Taip pat organizuotos klasių veiklos (klasių valandėlės, pokalbiai, diskusijos), susitikimai su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste A. Gerbauskaite prevencinėmis smurto, patyčių, konfliktų valdymo, problemų sprendimo, savęs pažinimo, žalingų įpročių, sveikatos ir sveikos gyvensenos temomis: klasės valandėlės „Kas slypi nekaltuose socialiniuose tinkluose“ (5-6 kl.), „Elektroninės patyčios“ (7-8 kl.), integruota pamoka „Emocijų įtaka mūsų psichinei sveikatai“ (9-10 kl.), „Alkoholio poveikis ir žala“ (IUG), „Alkoholis – keičia mus ir mūsų gyvenimus“ (5-6, 9-10 kl.), „Pareigos šeimoje“, „Ką tu darytum?“ (5-6 kl.), „Sveikas judėjimas“ (1-8 kl.), „Mityba- imuniteto stiprinimui“ (1-3 kl.), „Mokymosi iššūkiai“ (7-8, 10 kl.), paskaita „COVID-19 ligos simptomai ir prevencinės priemonės“, pokalbis „Kodėl reikia laikytis mokinių judėjimo pertraukų metu grafiko“. Informaciniai pranešimai Mokyklos svetainėje ir Facebook paskyroje, COVID-19 prevencijos priemonių plano įgyvendinimo planas sudarė sąlygas vykdyti COVID-19 ligos prevenciją.</p> <p>2020 metų VGK tikslas buvo organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, tobulinti vaikui emociškai palankią, estetiškai patrauklią mokymo (si) ir laisvalaikio aplinką, švietimo programų pritaikymą ir individualizavimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Atliekant prevencinį darbą, organizuotos prevencinės paskaitos, prevencinės video medžiagos peržiūros ir aptarimai, diskusijos. Kretingos savivaldybės</p>

Narkotikų kontrolės komisijos sprendimu Mokykloje atliktas tyrimas dėl narkotinių medžiagų aptikimo mokinių tarpe. Tyrimo metu nenustatyta, kad Mokykloje turėta ar buvo vartojamos narkotinės medžiagos. VGK iniciatyva Mokyklos internetinėje svetainėje pateiktos Lietuvos policijos rekomendacijos tėvams dėl vaikų saugumo internete, informacija mokiniams kaip saugiai elgtis vandenyje ir prie vandens, informacija dėl narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamento sukurtų interneto svetainių. Didinant moksleivių raštingumą tuberkuliozės prevencijos klausimais, nuotoliniu būdu dalyvauta užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro (ULAC) medikų organizuotoje viktorinoje „ABC apie TB“. Organizuota nuotolinė paskaita tėvams ir pedagogams „Tėvų, vaikų ir pedagogų komunikacija: išklausymas ir įsiklausymas“, susirinkimas, psichologinė paskaita tėvams „Kaip paruošti vaiką mokyklai“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo susitikime su Klaipėdos AVPK Kretingos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūne dėl pagrindinių saugaus elgesio taisyklių gatvėje. Vykdyma akcija „Atšvaitą turi - saugus esi“.

Per metus vyko VGK posėdžiai, kuriuose svarstyti ir priimti nutarimai dėl VGK veiklos plano, integruojamų prevencinių programų kontrolės, aptartos pagalbos mokiniui specialistų darbo nuotoliniu būdu sėkmės ir sunkumai, patyčių apraiškos internetinėje erdvėje vykdant nuotolinį mokymą, pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo nuotoliniu būdu klausimai, jų pažangumo rezultatai, pagalbos teikimas tiems, kurie neturi sąlygų mokytis namuose. Bendradarbiaujant su Kretingos PPP skyriumi ir Mokyklos taryba, svarstyti klausimai dėl nuotolinio mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo specialiųjų poreikių mokiniams. Mokytojai dalyvavo susitikime „Kaip ugdyti problemiško elgesio vaikus“ su Kretingos PPP skyriaus psichologe, mokiniams psichologė vedė klasių valandėles. Vyko metodinis užsiėmimas dėl 1, 5 klasės mokinių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų adaptacijos. VGK parengė klasių auklėtojams rekomenduojamų temų sąrašą „Rekomenduojamos temos, nuorodos apie toleranciją, bendravimą, draugystę klasių valandėlėms“, kuriame yra bibliografinės nuorodos, filmai tolerancijos temomis, kūrybinės užduotys, filmukai apie draugystę, aktualios temos apie draugystę, bendravimą. VGK iniciatyva buvo vykdytas konkursas „Geriausieji lankanti klasė“. Mokiniams, mokytojams, tėvams pagalbą ir konsultacijas teikė Mokyklos logopedas, mokytojo padėjėjas, Kretingos PPP skyriaus psichologas, socialinis pedagogas.

Mokytojai I. Raišiotienė ir R. Žeimys parengė projektą vaikų vasaros poilsio stovyklai, kurios tikslas – mokinius supažindinti su Lietuvos pajūrio kraštovaizdžiu, jo gyvūnija bei augalija, jūros ir marių saugojimu. 1-4 klasių mokiniai vasaros stovyklos „Gamta ir sportas = sveikata“ metu buvo įtraukti į aktyvią ir įdomią pažintinę veiklą: vyko susitikimas su Lego Bricks komanda, aplankyti Palangos Gintaro bei Klaipėdos jūrų muziejai, dalyvauta edukaciniuose užsiėmimuose. Pačius didžiausius išpūdžius mokiniai patyrė plaukiodami laivu po Kuršių marias „Drevera – Juodkrantė – Mirusios kopos – Drevera“. Dalyvaudami netradicinėse veiklose, mokiniai įgijo ekologinių, gamtosauginių žinių, stiprino savo fizinę sveikatą, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Nuo 2016 m. Mokykloje įgyvendinama sveikatingumo programa „Sveikatos taku“, kurios pagrindinis tikslas – organizuoti sėkmingą vaikų sveikatos ugdymą, prisidėti prie bendruomenės narių dvasinių, fizinių, psichinių,



	<p>socialinių pajėgumų ir gerovės bei kurti Mokyklos bendruomenei palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. Vykdamas programą „Sveikatos taku“, 1-4 klasių mokiniai dalyvo respublikinėje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje, jiems organizuotos veiklos: mokinių rudens kroso varžybos, Europos judumo savaitė - bėgimas „Išjudink save“, rankų jėgos varžybos, baudų ir tritaškių metimų varžybos, mišrių mokinių komandų 2x2 krepšinio varžybos, mokinių salės futbolo 3x3 varžybos, šaškių varžybos, konkursas – viktorina „Krepšinio fanams“ (nuotoliniu būdu).</p>
<p>3. Aktyvinti mokyklos tinklaveiką.</p>	<p>Plėtojant daugiafunkcio centro veiklą, organizuoti bendri renginiai su Šv. Kazimiero koplyčia, bendruomenės centru ir kultūros skyriumi: Kaziuko mugė, Užgavėnių šventė „Žėima, biek eš kėima“, pilietinė akcija „Trispalvės gaminimas iš vėjo malūnėlių“, bendros veiklos su Baublių kaimo bendruomene: Suaugusiųjų mokymosi savaitė 2020, „Virtualus advento kalendorius. Šv. Kalėdų laukime kartu“. Ypač aktyvus bendradarbiavimas vyko su kaimo biblioteka. Bibliotekos vedėja vedė pamokėles, įdomias veiklas: literatūrinę valandą vaikams „Metų knygos rinkimai: knygų vaikams penketuko aptarimas“, edukacinę kūrybinę veiklą vaikams „Širdelė mylimiausiai knygai“, edukacinį užsiėmimą „Pažink audimo meną“, skirtą Tautodailės metams, susitikimą su rašytoju V. Šidlausku. Mokykla bendradarbiavo su sporto klubu „Baubliai“: sporto klubo „Baubliai“ nariai treniravosi Mokykloje, organizavo sportines varžybas. Mokykloje repetavo Baublių kultūros centro ansambliai, bendruomenės nariai lankėsi kultūros centro organizuojamuose kultūriniuose renginiuose. Kaimo bendruomenė įsijungė į respublikinius projektus: „Mes rūšiuojam“, „Kamštelių vajas“, „Laimingas vanduo - Lietuvos gyvastis“. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo kaimo aplinkos tvarkymo akcijose.</p> <p>Siekiant sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims susipažinti su netradicinio meno šakomis, vykdytas savivaldybės finansuojamas projektas „Mokymosi spalvos“. Projekto metu vyko edukaciniai užsiėmimai: mokytoja K. Kavaliauskienė vedė užsiėmimą „Pasigamink pats sau kremą“, „Plunksnos linija“ įkūrėja bei gaminių autorė Rasa Statkuvienė vedė užsiėmimus „Piešimas ant pagalvėlių“, „Angelų piešimas“, technologijų mokytoja metodininkė J. Alšauskienė – užsiėmimą „Piešimas smėliu“. Parengtas straipsnis apie projekto „Mokymosi spalvos“ įgyvendinimą laikraščiu „Pajūrio naujienos“, straipsnis apie suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklas internetinei svetainei „Švietimo naujienos“.</p> <p>Mokyklos taryba inicijavo akciją „Padovanok tulpės, kardelio svogūnėlį“. Mokiniai, tėveliai, mokytojai, darbuotojai nešė svogūnėlius ir sodino juos šalia Mokyklos. Pavasarį ir rudenį prie Mokyklos sužydėjo įvairiaspalvių žiedų jūra.</p> <p>Mokyklos veikla per metus buvo nuolat viešinama Mokyklos ir kaimo bendruomenės, bibliotekos internetinėse svetainėse, Mokyklos Facebook paskyroje. Publikuoti straipsniai apie Mokyklos vykdomas veiklas internetinėje svetainėje „Švietimo naujienos“, laikraščiuose „Švyturys“, „Pajūrio naujienos“. Per 2020 metus parengti ir įkelti 105</p>

	<p>įrašai su nuotraukomis apie Mokyklos veiklą, 30 kartų paskelbta informacija įvairiomis mokytojams, mokiniams bei tėvams aktualiomis temomis.</p> <p>2019 metais pirmą kartą kaip veiklos kokybės įšivertinimo rodiklį bendruomenė pasirinko vertinti Mokyklos tinklaveikos naudą. Pasiektas rodiklis buvo įvertintas 2,9 lygiu. 2020 m. Mokyklos tinklaveika pasirinkta kaip tobulintina veiklos sritis. Rodiklio įvertinimo lygis 2020 metų pabaigoje – 3,6 iš 4 galimų.</p>
--	--

### III. SSGG ANALIZĖ

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<p>Pozityvus mikroklimatas. Saugi, sveika, inovatyvi, mokymuisi ir poilsiui palanki aplinka. Mokinių skatinimo sistema. Tinkama rūpinimosi mokiniais politika. Ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse. Kvalifikuota individuali mokytojo pagalba mokiniui pamokoje. Mokytojo padėjėjo, specialiojo pedagogo pagalba specialiųjų poreikių mokiniams. Mokyklos sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose gamtosauginiuose projektuose. Skaidos apie mokyklos veiklą efektyvumas (mokyklos tinklaveika). Bendruomenės narių įsitraukimas į Mokyklos veiklų planavimą. Lėšų vadyba. Renovuota mokyklos pastato išorė, atnaujintos patalpos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms.</p>	<p>Mažėjantis mokinių skaičius. Jungtinės klasės. Mažesnis pagal Bendruosius ugdymo planus neformaliojo švietimo užsiėmimams skiriamų valandų skaičius. Nedidelė neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programų pasiūla. Švietimo pagalbos specialistų (logopedo, psichologo) trūkumas. Nerenovuota sporto salė. Senas mokyklinis autobusas.</p>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p>Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, gerinti mokymosi pasiekimus. Gerinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo sąlygas. Tobulinti darbuotojų profesines kompetencijas. Dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, rėmimo programose.</p>	<p>Mokymo lėšų stygius. Mokyklos reorganizavimas. Neužtikrinimas saugus mokinių atvežimas į Mokyklą.</p>

<p>Aktyvinti bendradarbiavimą su Baublių kaimo bendruomene ir kitais socialiniais partneriais.          Atnaujinti ir efektyviau ugdymo procese naudoti STEAM, IKT priemonės.          Skatinti bendruomenės narių pasidalytąją lyderystę.          Modernizuoti Mokyklos biblioteką, plėtoti paslaugas.          Atlikti vidaus patalpų remontą.          Tobulinti ugdymo ir laisvalaikio organizavimo aplinką.</p>	
---	--

#### IV. 2021 METŲ PRIORITETAS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR SIEKIAMI REZULTATAI

**Prioritetas** – ugdymo (si) kokybės gerinimas.

**Metinis veiklos tikslas** – siekti geresnių mokymosi rezultatų, kuriant šiuolaikišką, motyvuojančią mokyti aplinką, skatinant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties augimą ir aktyvinant bendruomenės narių lyderystę bei bendradarbiavimą.

**Uždaviniai:**

1. Kurti modernią, saugią, sveiką ugdomąją aplinką.
2. Skatinti mokinių individualią pažangą ir gerinti mokymosi pasiekimus.
3. Plėtoti Mokyklos tinklaveiką.

#### V. NUMATYTŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas – siekti geresnių mokymosi rezultatų, kuriant šiuolaikišką, motyvuojančią mokyti aplinką, skatinant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties augimą ir aktyvinant bendruomenės narių lyderystę bei bendradarbiavimą.						
Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi vykdytojai	Dalyviai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1. Tobulinti modernią, saugią, sveiką ugdomąją aplinką.	<b>UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS</b>				Ugdymo procese naudojamos 3 interaktyvios lentos, 15 planšetinių kompiuterių. Pamokos vedamos informacinių	
	<b>Mokytojų tarybos posėdžiai:</b>					
	Modernios, saugios, sveikos ugdomosios	Gegužės mėn.	R. Bumblienė	Mokytojai		

aplinkos kūrimas mokykloje				technologijų kabinetė. Interaktyvius lentas, planšetinius kompiuterius naudoja 80 proc. mokytojų. 1-8 klasių pamokose, neformaliojo švietimo veikloje naudojamos ne tik Eduka, Ema, bet ir kitos skaitmeninės mokymo priemonės, vadovėliai, STEAM priemonės, robotikos elementai. Mokyklinėje projektinėje veikloje mokytojai dalyvauja aktyviai. Mokykloje mokiniams įrengtos edukacinės erdvės tobulinamos, aprūpinamos naujomis priemonėmis. Įrengtas sensorinis kambarys (relaksacijos erdvė). Mokyklos taryba inicijuos akcijas edukacinių erdvių modernizavimui. Mokykloje vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo programos: „Friends“. Klasių vadovai, neformaliojo švietimo mokytojai, visuomenės
<b>Metodinės tarybos veikla:</b>				
Metodinis užsiėmimas „Mokytojų gerosios patirties sklaida dirbant su skaitmeninėmis mokymo priemonėmis ir mokinių individualios pažangos įsivertinimas dalykų pamokose“	Gegužės mėn.	D. Stirblienė	Mokytojai	
Metodinės tarybos posėdis „Mokymo proceso efektyvinimas vedant integruotas, netradicines pamokas ir projektines veiklas. Metodinių dienų organizavimas“	Balandžio mėn.	D. Stirblienė	Metodinė taryba	
<b>VGK veikla:</b>				
Bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos centru	Pagal poreikį	R. Bumblienė	Mokiniai Mokytojai	
Bendradarbiavimas su Kretingos rajono švietimo centro PPP skyriumi	Pagal poreikį	R. Bumblienė	Mokyklos bendruomenė	
<b>Ugdymo proceso stebėseną:</b>				
Integruojamųjų programų, integruotų pamokų fiksavimas elektroniniame dienyne Tamo	Vasario, spalio mėn.	V. Kvietkauskienė	Mokytojai	

Klasių vadovų veiklų fiksavimas elektroniniame dienyne Tamo	Balandžio, gruodžio mėn.	V. Kvietkauskienė	Mokytojai	sveikatos specialistė vykdo prevencines programas, bendradarbiauja su socialiniais partneriais. Pagal galimybes organizuojama daugiau Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologų konsultacijų mokiniams. Vykdoma ir atnaujinama metų pabaigoje sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos taku“. Mokykla ieško galimybių dalyvauti kitose sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos programose. Didėja skaitmeninių išteklių pasiūla bibliotekos lankytojams, informacinio ir medijų raštingumo ugdymo pasiūla, plečiamos paslaugos Mokyklos bei kaimo bendruomenei. Mokyklos poilsio zona modernizuojama ir
<b>RENGINIAI, PROJEK TINĖ VEIKLA</b>				
Respublikinės patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programos „Friends“ apklausos rezultatų aptarimas	Sausio mėn.	L. Galdikienė	Mokyklos bendruomenė	
Respublikinis projektas „Olimpinis meniu“	Spalio mėn.	I. Raišuotienė	PUG, 1-4 klasių mokiniai	
Respublikinė „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa	Per metus	A. Jonkuvienė	PUG, 1-4 klasių mokiniai	
Respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2021“	Per metus	I. Raišuotienė	1 ir 3 klasių mokiniai	
Mokyklinė sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos taku“	Per metus	J. Benetis	Mokyklos bendruomenė	
Mokyklinis projektas „Pasodinsiu – užauginsiu“	Kovo – spalio mėn.	R. Žeimys K. Kavaliauskienė I. Raišuotienė L. Pogienė R. Vengalytė R. Umantienė	IUG, PUG, 1-4 klasių mokiniai	

Netradicinių veiklų savaitė, skirta pirmojo Lietuvos botaniko J. Pabrėžos metams paminėti	Birželio mėn.	L. Galdikienė A. Jonkuvienė D. Stirblienė	Mokyklos bendruomenė	pritaikoma naudoti kaip lauko klasė.
Saugaus interneto savaitė	Vasario 8-12 d.	A. Jonkuvienė R. Žeimys	5-8 klasių mokiniai, 1-4 klasių mokiniai	
Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“	Kovo mėn.	L. Galdikienė	IUG, PUG, 1-8 klasių mokiniai	
Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“	Gegužės mėn.	L. Galdikienė	IUG, PUG, 1-8 klasių mokiniai	
Klasės valandėlės sveikatos, prevencijos, saugaus eismo temomis	Per metus	Klasių vadovai	IUG, PUG, 1-8 klasių mokiniai	
Akcija „Atšvaitą turi saugus esi“	Lapkričio mėn.	L. Galdikienė	Mokyklos bendruomenė	
Popietė „Tyrinėdamas augu“	Rugsėjo mėn.	R. Žeimys I. Raišuotienė	1-4 klasių mokiniai	
Rudenėlio šventė „Krinta klevo lapas...“	Spalio mėn.	I. Raišuotienė	IUG, PUG, 1-4 klasių mokiniai	
Piešinių konkursas, skirtas gyvūnų globos dienos paminėjimui	Spalio mėn.	I. Raišuotienė	IUG, PUG, 1-4 klasių mokiniai	
Tarptautinės Žemės dienos paminėjimas	Kovo mėn.	D. Stirblienė L. Galdikienė K. Kavaliauskienė	IUG, PUG, 1-8 klasių mokiniai	

Tarptautinės Vandens dienos paminėjimas	Kovo – balandžio mėn.	D. Stirblienė L. Galdikienė K. Kavaliauskienė I. Raišuotienė	IUG, PUG, 1-8 klasių mokiniai	Prieinama mokyklos tinklapyje
Europos dienos minėjimas	Gegužės mėn.	D. Stirblienė A. Končienė	1-8 klasių mokiniai	
<b>BIBLIOTEKOS VEIKLA</b>				
Skaitmeninių išteklių kaupimas, sisteminimas ir sklaida	Per metus	A. Jonkuvienė	Mokyklos ir kaimo bendruomenės	
Informacinių technologijų ir medijų raštingumo ugdymo paslaugos mokyklos ir kaimo bendruomenei	Pagal poreikį	A. Jonkuvienė	Mokyklos ir kaimo bendruomenės	
Paslaugos „Klausk bibliotekininko“ teikimas	Nuo balandžio mėnesio	A. Jonkuvienė	Mokyklos ir kaimo bendruomenės	
<b>KITA VEIKLA</b>				
2021-2025 metų strateginio plano įgyvendinimo aptarimas	Gruodžio mėn.	Strateginio plano kūrimo darbo grupė	Mokyklos bendruomenė	
Švietimo pagalbos kabineto įrengimas	Kovo – balandžio mėn.	R. Bumblienė R. Žeimys	Mokyklos bendruomenė	
Lauko klasės įrengimas	Balandžio – gegužės mėn.	R. Bumblienė R. Žeimys	Mokyklos bendruomenė	
Akcija edukacinių ir laisvalaikio erdvių modernizavimui	Kovo, rugsėjo mėn.	Mokyklos tarybos pirmininkas	Mokyklos bendruomenė	
Poilsio zonos pritaikymas PUG ir 1-4 kl. mokiniams	Balandžio – gegužės mėn.	R. Žeimys R. Bumblienė		

	Mokymo priemonių atnaujinimas	Per metus	Mokytojai A. Jonkuvienė	Mokytojai	
	Aktyvių mokinių klubo įsteigimas	Rugsėjo mėn.	R. Bumblienė	Mokiniai	
	Edukacinės išvykos	Per mokslo metus	Metodinė taryba Klasių vadovai K. Kavaliauskienė	Mokyklos bendruomenė	
<b>2. Skatinti mokinių individualią pažangą ir gerinti mokymosi pasiekimus</b>	<b>UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS</b>				Ugdymo procese specialiųjų poreikių mokinių ugdymui naudojamas interaktyvus ekranas. Tobulinama mokinio individualios pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistema. Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimui naudojami NEC ir individualūs mokytojų parengti testai. Mokiniai diagnostinius testus atlieka mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, lyginami mokinių pasiekimų pokyčiai per mokslo metus. Vidutinis trimestro mokymosi balas 5-8 klasėse aukštesnis bent 0,10 balo. Pradinėse klasėse aukštesnųjų pasiekimų lygį pasiekia apie 28 proc. mokinių. Išlaikomas 100
	<b>Mokytojų tarybos posėdžiai:</b>				
	I trimestro pažangumo, lankomumo rezultatų aptarimas	Gruodžio mėn.	R. Bumblienė V. Kvietkauskienė	Mokytojai	
	II trimestro pažangumo, lankomumo rezultatų aptarimas	Kovo mėn.	R. Bumblienė V. Kvietkauskienė	Mokytojai	
	III trimestro ir metinio pažangumo, lankomumo rezultatų aptarimas. Mokinių skatinimas už mokslo metų pasiekimus	Birželio mėn.	R. Bumblienė V. Kvietkauskienė	Mokytojai	
	NMPP ir kitų testų rezultatų aptarimas	Birželio mėn.	R. Bumblienė	Mokytojai	
	<b>Metodinės tarybos veikla:</b>				
Metodinis posėdis: „Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų suderinimas ir atnaujintų programų aptarimas“	Rugsėjo mėn.	D. Stirblienė	Metodinė taryba		



Metodinis užsiėmimas- apskritas stalas „Dalykų individualios pažangos (įsi)vertinimo patirtis“	Birželio mėn.	D. Stirblienė	Mokytojai	procentų 1-8 klasių mokinių pažangumas. Patobulinta mokinių skatinimo sistema. Patobulintas specialiųjų poreikių mokinių individualios pažangos matavimas, tobulinami individualūs ugdymo planai. Ugdymo procese specialiųjų poreikių mokinių ugdymui naudojamas interaktyvus ekranas. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė atlieka mokinio mokymosi ir individualios pažangos vertinimo, švietimo pagalbos mokiniui teikimo efektyvumo tyrimus. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniai veiklose dažniau naudoja IKT priemonės, atlieka tyrimus. Apie 20 procentų 1-4 klasių dalykų pamokų ir 15 procentų 5-8 klasių dalykų pamokų yra netradicinės, integruotos, vyksta netradicinėse erdvėse. 1-4 klasių pamokose dažniau
Metodinis užsiėmimas – apskritas stalas „Specialiųjų poreikių mokinių individualios pažangos matavimas“	Spalio mėn.	D. Stirblienė	Mokytojai	
<b>VGK posėdžiai:</b>				
Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių ir kitų teisėtvarkos pažeidimų atvejų analizė, prevencinių priemonių planavimas	Pagal poreikį	R. Bumblienė	VGK	
Individualus darbas su mokiniais, patiriančiais mokymo(si)/ugdymo(si), bendravimo ir kt. sunkumų	Gruodžio mėn.	R. Bumblienė	VGK	
Pagalbos priemonių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams planavimas ir organizavimas	Rugsėjo mėn.	R. Bumblienė	VGK	
VGK veiklos aptarimas, ataskaitos rengimas ir planavimas kitiems metams	Gruodžio mėn.	R. Bumblienė	VGK	
<b>Ugdymo proceso stebėseną</b>				

Pamokų stebėseną „Mokinių įsivertinimas dalykų pamokose“	Spalio mėn.	D. Stirblienė	Mokytojai	taikomos IKT, pradama naudoti STEAM priemones, 5-8 klasių pamokose dauguma mokytojų naudoja interaktyvią lentą, aktyviai taiko IKT. Ieškoma finansinių išteklių, naujų būdų ir metodų mokymosi motyvacijos skatinimui įgyvendinant mokyklinį projektą „Mokomės kitaip“. Mokytojai kelia kvalifikaciją Teams panaudojimo ugdymo procese srityje, naudoja daugiau Teams įrankių pamokose. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1-8 klasių vadovai ieško naujų bendradarbiavimo su tėvais formų, numato mokymosi pagalbos vaikui galimybes. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja netradicinėse veiklose, renginiuose, išvykose. Organizuojamos netradicinės veiklos, renginiai, išvykos. Bendradarbiaujant su
Pradinio ugdymo vyresniojo mokytojo R. Žeimo praktinės veiklos stebėjimas	Vasario – kovo mėn.	R. Bumblienė		
<b>Bendradarbiavimas su tėvais</b>				
Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais	Pagal poreikį	R. Bumblienė Klasių vadovai	VGK Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	
Individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl mokinių adaptacijos ir mokymosi problemų	Pagal poreikį	Klasių vadovai Mokytojai	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) Mokiniai	
Klasės tėvų susirinkimai	Kartą per trimestrą	Klasių vadovai	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	
Visuotiniai tėvų susirinkimai	Du kartus per metus	R. Bumblienė	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	
Šventinis rytmetys „Sudie, grupe“	Gegužės mėn.	L. Pogienė	PUG mokiniai Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	
Popietė „Vieną kartą...“	Birželio mėn	R. Žeimys	4 klasės mokiniai	

Popietė „Sudie, mokykla“	Birželio mėn.	L. Galdikienė	8 klasės mokiniai	Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistais ne mažiau kaip 3 kartus per metus organizuojamos tėvų švietimo veiklos, sistemingos konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams), auginantiems specialiujų poreikių vaikais. Bendradarbiaujama su Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo, pagalbos jiems teikimo klausimais. Mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip viename konkurse, olimpiadoje.
<b>RENGINIAI, PROJEKTYNĖ VEIKLA</b>				
Mokyklinis projektas „Mokomės kitaip“	Birželio, rugsėjo, gruodžio mėn.	R. Bumblienė R. Žeimys	IUG, PUG, 1-8 klasių mokiniai	
Lietuvių kalbos dienų minėjimas	Vasario – kovo mėn.	V. Kvietkauskienė	1-8 klasių mokiniai	
Viktorina „Lietuva pasaulyje viena“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai	Vasario mėn.	A. Končienė	5-8 klasių mokiniai	
Mokyklinis raštingiausio pradinuko konkursas	Kovo mėn.	I. Raišuotienė	2-4 klasių mokiniai	
Kovo 11 d. paminėjimas – kompiuterinių kūrybinių darbų paroda „Mano laisva Lietuva“	Kovo mėn.	L. Narmontienė	5-8 klasių mokiniai	
Dainų konkursų „Daina Lietuvai“ vaizdo įrašų akimirkos	Kovo mėn.	A. Šličius	5-8 klasių mokiniai	
Kompiuterinių kūrybinių darbų paroda „Aš ir mano šeima“, skirta šeimos dienai	Gegužės mėn.	L. Narmontienė	5-8 klasių mokiniai	
Išvyka į Kretingos technologijos ir verslo mokyklą	Gegužės mėn.	L. Būtenienė	7-8 klasių mokiniai	
Išvyka į E. Galvanausko profesinio mokymo centrą, autodromą	Birželio mėn.	L. Būtenienė	7-8 klasių mokiniai	

Karjeros diena „Pabandyk“	Lapkričio mėn.	L. Būtenienė	1-8 klasių mokiniai		
Netradicinių veiklų savaitė, skirta Jono Karolio Chodkevičiaus metams paminėti	Gegužės mėn.	A. Jonkuvienė A. Končienė	1-8 klasių mokiniai		
Europos kalbų dienos paminėjimas „Europos kalbos – vartai į pasaulį“	Rugsėjo 26 d.	A. Bartašiūtė L. Koženiauskiene	1-8 klasių mokiniai		
<b>Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose</b>					
Respublikinis projektas „Istorijos Kengūra 2021“	Sausio 26 d.	A. Končienė	6-8 kl. mokiniai		
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2021“	Kovo mėn.	L. Būtenienė I. Raišuotienė R. Žeimys	1-8 klasių mokiniai		
Rajoninė istorijos olimpiada 8 kl. mokiniams „Lietuva ir pasaulis viduramžiais“	Kovo 26 d.	A. Končienė	8 klasės mokinys		
Respublikinis Konstitucijos egzaminas 2021	Lapkričio mėn.	A. Končienė	5-8 klasių mokiniai		
Respublikinis informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	Lapkričio – gruodžio mėn.	L. Narmontienė	5-8 klasių mokiniai		
<b>BIBLIOTEKOS VEIKLA</b>					
Informacinė sklaida „Jeronimas Laucius – vaikų rašytojas“	Sausio 4-8 d.	A. Jonkuvienė	1-4 klasių mokiniai		
Interaktyvus žaidimas „Mokykis su biblioteka: surask lobį!“	Spalio mėn.	A. Jonkuvienė	1-8 klasių mokiniai		

Valandėlė bibliotekoje „Ateik ir prisijaukink knygą“	Rugsėjo mėn.	A. Jonkuvienė	1 klasės mokiniai		
Valandėlė bibliotekoje „Aš pakeliu akis nuo knygos...“, skirta V. Mačernio metams	Birželio 1-5 d.	A. Jonkuvienė	7-8 klasių mokiniai		
Informacinė sklaida „Spaudos atgavimo ir knygos diena“	Gegužės 5-7 d.	A. Jonkuvienė	5-8 klasių mokiniai		
Informacinė sklaida „Motiejus Valančius – rašytojas, švietėjas“	Vasario mėn.	A. Jonkuvienė	1-8 klasių mokiniai		
Valandėlė bibliotekoje „Knyga – puslapiais plazdantis paukštis“	Sausio mėn.	A. Jonkuvienė L. Pogienė	PUG mokiniai		
Informacinė sklaida „Selemonas Paltanavičius - Lietuvos prozininkas, gamtininkas“	Sausio 11-15 d.	A. Jonkuvienė	1-8 klasių mokiniai		
Informacinė sklaida „Zita Gaižauskaitė - poetė“	Vasario 22-26 d.	A. Jonkuvienė	1-4 klasių mokiniai		
Informacinė sklaida „Tarptautinė vaikiškos knygos diena“	Balandžio 1-2 d.	A. Jonkuvienė	1-4 klasių mokiniai		
Rajoninė gamtotyrinė konferencija	Lapkričio mėn.	I. Raišuotienė R. Žeimys V. Kvietkauskienė	Rajono pradinių klasių mokiniai Mokytojai		

<b>KITA VEIKLA</b>				
	Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Per metus	R. Bumblienė	Mokytojai
	Veiklos rodiklio 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinimas (rodiklio aprašymo rengimas, duomenų rinkimas, anketavimas, surinktų duomenų apibendrinimas, išvadų ir pasiūlymų rengimas bei pristatymas), platusis įsivertinimas, ataskaitų rengimas	Per metus	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Mokyklos bendruomenė
<b>3. Plėtoti Mokyklos tinklaveiką</b>	<b>BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS</b>			
	<b>Bendradarbiavimas su Kretingos viešosios M. Valančiaus bibliotekos Baublių filialu</b>			
	„Metų knygos rinkimai 2020: knygų vaikams penketuko pristatymas“	Sausio mėn.	I. Raišuotienė	1 ir 3 klasių mokiniai
	Akcija „Metų knygos rinkimai 2020“ kūrybinė veikla „Jeigu draugė būtų... musė“	Vasario mėn.	I. Raišuotienė	1 ir 3 klasės mokiniai
	Akcija „Metų knygos rinkimai 2020“ viktorina „Tarp upių ir upelių“	Vasario mėn.	I. Raišuotienė	1 ir 3 klasės mokiniai
Kūrybinės dirbtuvės „Dovana mamai“	Balandžio mėn.	I. Raišuotienė R. Žeimys	1-4 kl. mokiniai	
				Mokyklos ir kaimo bendruomenė dalyvauja savivaldybės finansuojamame neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų konkurse, neformaliojo vaikų švietimo projektuose, respublikiniuose gamtosauginiuose projektuose „Mes rūšiuojame“, „Kamštelių vėjus“. Ieškoma galimybių dalyvauti kituose

					respublikiniuose
Edukacinė veikla „Gražiausių žodžių laiškas“	Gegužės mėn.	I. Raišuotienė R. Žeimys	1-4 kl. mokiniai		neformaliojo suaugusiųjų ir vaikų švietimo gamtosauginiuose, sporto, kultūriniuose ir kituose projektuose. Organizuojami tradiciniai etnokultūriniai renginiai. Informacija apie Mokyklos veiklas aktyviai viešinama rajoninėje, respublikinėje spaudoje, Mokyklos svetainėje, Facebook paskyroje, „Švietimo naujienų“ svetainėje. Pradedama naudotis Epale suaugusiųjų mokymosi elektroninės platformos galimybėmis.
Kūrybinės dirbtuvės „Dovana tėčiui“	Birželio mėn.	I. Raišuotienė R. Žeimys	1-4 kl. mokiniai		Tęsiamas bendradarbiavimas su Baublių kaimo bendruomene, Kretingos viešosios Motiejaus Valančiaus bibliotekos Baublių filialu, Kretingos rajono kultūros centro Baublių filialu, Baublių kaimo sporto klubo „Baubliai“. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis su apskrities
<b>Bendradarbiavimas su Baublių kaimo bendruomene</b>					
Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio mėn.	V. Kvietkauskienė K. Kavaliauskienė	Mokyklos ir kaimo bendruomenės		
Akcija „Sparnuočiu po namelį“	Vasario mėn.	R. Žeimys	Mokyklos ir kaimo bendruomenės		
Akcija „Darom“	Balandžio mėn.	R. Žeimys Klasių vadovai	Mokyklos ir kaimo bendruomenės		
<b>Bendradarbiavimas su Kretingos rajono kultūros centro Baublių filialu</b>					
Edukaciniai užsiėmimai „Trispalvių vėjo malūnėlių gaminimas“	Kovo mėn.	R. Vengalytė A. Sabaliauskienė R. Umantienė L. Pogienė	IUG, PUG mokiniai		
Pilietinė akcija „Brangiausios spalvos“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai	Kovo mėn.	R. Vengalytė A. Sabaliauskienė R. Umantienė L. Pogienė	IUG, PUG mokiniai		
Edukaciniai užsiėmimai „Žibintų gaminimas iš moliūgų“	Spalio mėn.	L. Galdikienė Klasių vadovai	Mokyklos ir kaimo bendruomenės		

Žibintų šventė „Pasidalink šviesa ir gerumu“	Spalio mėn.	K. Kavaliauskienė	1-8 klasių mokiniai	mokykla-daugiafunkciu centru. Vykdomos ne mažiau kaip 2 veiklos su rajono ar apskrities mokyklomis-daugiafunkciais centrais. Vyksta naujų socialinių partnerių paieška. Teikiama pedagoginė pagalba mažesnę patirtį turintiems mokytojams.
Adventinė popietė „Širdis alsuoja gerumu“	Gruodžio mėn.	R. Bumblienė V. Kvietkauskienė K. Kavaliauskienė	Mokyklos ir kaimo bendruomenės	
<b>Bendradarbiavimas su mokyklomis-daugiafunkciais centrais</b>				
Metodinė diena „Mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos sėkmės“ su Klaipėdos apskrities mokyklos-daugiafunkcio centro mokytojais, administracija	Spalio mėn.	R. Bumblienė V. Kvietkauskienė	Mokytojai	
Metodinė diena „Pradinio ugdymo organizavimo sėkmės“ su Kretingos rajono mokyklomis - daugiafunkciais centrais	Birželio mėnuo	R. Bumblienė I. Raišuotienė R. Žeimys	Kretingos rajono mokyklų-daugiafunkcių centrų pradinio ugdymo mokytojai	
<b>Bendradarbiavimas su Baublių kaimo sporto klubu „Baubliai“</b>				
Smiginio varžybos „Išbandyk rankos taiklumą“	Gegužės mėn.	J. Benetis	Mokyklos ir kaimo bendruomenės	
<b>DAUGIAFUNKCIO CENTRO VEIKLA</b>				
Margučių paroda	Balandžio mėn.	V. Kvietkauskienė J. Lingienė K. Kavaliauskienė L. Galdikienė	Mokyklos ir kaimo bendruomenės	



Popietė, skirta Motinos dienai „Mama, tu mano pasaulis“	Gegužės mėn.	K. Kavaliauskienė A. Šličius	Mokyklos ir kaimo bendruomenės		
Virtuali kūrybinių darbų paroda „Šeima - pats didžiausias turtas“	Gegužės mėn.	L. Galdikienė K. Kavaliauskienė	Mokyklos bendruomenė		
Baigiamasis mokslo metų renginys „Lik sveika, mokykla. Aš einu su vasara...“	Birželio mėn.	K. Kavaliauskienė	Mokyklos ir kaimo bendruomenės		
Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.	K. Kavaliauskienė D. Stirblienė	Mokyklos bendruomenė		
Tarptautinė mokytojų dienos šventė	Spalio mėn.	K. Kavaliauskienė	Mokyklos bendruomenė		
Dalyvavimas respublikinėse Suaugusiųjų švietimo savaitės 2021 veiklose	Lapkričio mėn.	V. Kvietkauskienė	Mokyklos ir kaimo bendruomenės		
Kalėdinis karnavalas	Gruodžio mėn.	K. Kavaliauskienė	Mokyklos bendruomenė		
Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi projekto „Mokymosi spalvos“ parengimas ir įgyvendinimas	Per metus	V. Kvietkauskienė L. Galdikienė K. Kavaliauskienė R. Žeimys	Mokyklos ir kaimo bendruomenės		
Dalyvavimas respublikiniuose gamtosauginiuose projektuose „Mes	Per metus	R. Žeimys	Mokyklos ir kaimo bendruomenės		

rūšiuojame“, „Kamštelių vėjus“					
Išvyka į Salantų regioninio parko Šauklių riedulyną	Rugsėjo mėn.	R. Žeimys	1-4 klasių mokiniai		
Viktorina „Pasaulis ir aš“	Balandžio mėn.	R. Žeimys	1-4 klasių mokiniai		
Dienos centro veikla (pagal atskirą planą)	Per mokslo metus	V. Kvietkauskienė R. Armoškienė J. Lingienė	PUG, 1-4 klasių mokiniai		
Susitikimai su Klaipėdos AVPK Kretingos r. PK bendruomenės pareigūne	Per metus	L. Galdikienė	Mokyklos ir kaimo bendruomenės		
Virtuali nuotraukų paroda „Aš tikrai myliu Lietuvą“	Kovo 11 d.	K. Kavaliauskienė	Mokyklos ir kaimo bendruomenės		
Kūrybinių darbų paroda „Žodis, kurio rašybą sunkiausiai išimenu“, skirta Lietuvių kalbos dienoms paminėti	Vasario – kovo mėn.	V. Kvietkauskienė L. Galdikienė	Mokyklos ir kaimo bendruomenės		
<b>INFORMACIJOS SKLAIDA</b>					
Informacijos apie mokyklos-daugiafunkcio centro veiklą viešinimas Mokyklos Facebook paskyroje, Mokyklos svetainėje	Per metus	A. Jonkuvienė K. Kavaliauskienė Mokytojai			
Straipsnių apie mokyklos-daugiafunkcio centro veiklą	Per metus	Mokytojai			

	viešinimas rajoninėje ir respublikinėje spaudoje					
	<b>KITA</b>					
	Mentorystė mažesnę pedagoginę patirtį turintiems mokytojams	Per metus	Metodinė taryba R. Umantienė	R. Vengalytė		

### VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

7. Planui įgyvendinti 2021 m. skirta 153,8 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokymosi lėšos) lėšų; 178,5 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto lėšos, specialiųjų programų lėšos 4,6 tūkst. Eur.

8. Paramos lėšos: Mokyklos paramos fondas (2 proc. pajamų mokesčio) – 1125 Eur.

### VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. Plano įgyvendinimą koordinuos Mokyklos direktorius ir ūkio dalies vedėjai.

10. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys Mokyklos direktorius.

11. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Mokyklos bendruomenei, Mokyklos savivaldos institucijoms, Savivaldybės administracijos Švietimo skyriui ir/ar Kretingos rajono savivaldybės tarybai.

PRITARTA

Kretingos rajono Baublių mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos posėdyje 2021-01-28 Nr. (1.4.)-V2-1