

Mokyklos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo vertės

2018 – 2020 m.

Veiklos rodiklio pavadinimas	Vertės 2018	Vertės 2019	Vertės 2020	Vertės 2021	Vertės 2022
1.1.1. Asmenybės tapsmas	3,2	3,4	3,2		
1.2.1. Mokinio pasiekimas ir pažanga	3,1	3,4	3,1		
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,2	3,2	3,4		
2.1.1. Ugdymo (si) tikslai	3,5	3,3	3,6		
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,5	3,3	3,6		
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	3,2	3,4	3,4		
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3,4	3,3	3,5		
2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	3,5	3,4	3,6		
2.3.1. Mokymasis	2,9	3,2	3,0		
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,4	3,3	3,3		
2.4.1. Vertinimas ugdymui	3,2	3,4	3,3		
2.4.2. Mokinių įsivertinimas	3,1	3,3	3,1		
3.1.1. Įranga ir priemonės	3,1	3,6	3,3		
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	3,8	3,7	3,8		
3.1.3. Aplinkų bendrakūra	3,4	3,7	3,5		
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	3,3	3,3	3,4		
3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,1	3,2	3,2		
4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarima	3,2	3,0	3,2		
4.1.2. Lyderystė	3,3	2,9	3,1		
4.1.3. Mokyklos savivalda	3,4	3,0	3,5		
4.2.1. Veikimas kartu	3,4	3,1	3,5		
4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	3,1	3,2	3,1		
4.2.3. Mokyklos tinklaveika	3,1	2,9	3,6		
4.3.1. Kompetencija	3,4	3,4	3,3		
4.3.2. Nuolatinis profesinins tobulėjimas	3,4	3,4	3,3		

Parengė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė Irena Raišiuotienė