

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatu
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kretingos rajono Baublių mokykla-daugiafunkcis centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Renatos Bumblienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 26 d. Nr. (1.10.)-D4-22 / *PA4-105*
Baubliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kretingos rajono Baublių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla) 2021-2025 metų Strateginio plano vizija – atviras kaitai, aprūpintas moderniomis technologijomis, veiklą grindžiantis kūrybiškumo ir lyderystės principais mokykla-daugiafunkcis centras, užtikrinantis šiuolaikišką, palankią ir saugią mokymui(si) aplinką kiekvienam mokiniui, puoselėjant krašto kultūrą, sveiką gyvenimo būdą, ugdantis ekologinį mąstymą, nuolat sudarantis tobulėjimo galimybes mokyklos-daugiafunkcio centro ir kaimo bendruomenės nariams.

2021 metų Mokyklos prioritetas – ugdymo(si) kokybės gerinimas. Metinis veiklos tikslas – siekti geresnių mokymosi rezultatų, kuriant šiuolaikišką, motyvuojančią mokytis aplinką, skatinant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties augimą ir aktyvinant bendruomenės narių lyderystę bei bendradarbiavimą. Šiam tikslui įgyvendinti buvo pasirinkti trys uždaviniai:

- kurti modernią, saugią, sveiką ugdomąją aplinką;
- skatinti mokinių individualią pažangą ir gerinti mokymosi pasiekimus;
- plėtoti mokyklos tinklaveiklą.

Įgyvendinant uždavinį – kurti modernią, saugią, sveiką ugdomąją aplinką, buvo panaudotos rajono savivaldybės finansuojamo prevencinio projekto ir Mokyklos sutaupytos lėšos, įrengiant Švietimo pagalbos kabinetą su relaksacine erdve. Mokyklos kieme įrengta lauko klasė. Parengta ir įgyvendinta prevencinės veiklos programa „Visi kartu mes galime daug“, kurią finansavo Kretingos rajono savivaldybė (3301,40 Eur). Programa buvo vykdoma 5 mėnesius, suorganizuota 10 įvairių edukacinių veiklų. Vykdamas tęstinį mokyklinį projektą „Mokomės kitaip“, mokiniai dalyvavo netradicinėse veiklose, puoselėjo laisvalaikio erdves, gilino savo žinias apie tradicijas ir papročius, dalyvavo akcijose „Užaugink mokyklai gėlytę“ (mokinių užaugintos gėlės pasodintos prie mokyklos), „Padovanok Kalėdas savo kaimynui ar kaimo gyventojui“ (Baublių ir Budrių kaimo gyventojams padovanota virš 100 vnt. kalėdinių žaisliukų, kuriuos sukūrė mokyklos bendruomenė). 2021 metais pradėjus vykdyti naują patyriminio ugdymo projektą „Pasodinsiu-užauginsiu“, įkurtas „Vaikystės sodas“. Mokyklos taryba parengė naują projektą „Šilumos ir elektros energijos naudojimo išmanusis stebėjimas“, kuris bus pradėtas vykdyti 2022 metais.

2021 metais aktyviai veikė Vaiko gerovės komisija, kurios tikslas buvo organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, tobulinti vaikui emociškai palankią, estetiškai patrauklią mokymo(si) ir laisvalaikio aplinką, švietimo programų pritaikymą ir individualizmą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Atliekant prevencinį darbą, organizuotos prevencinės paskaitos, prevencinės video medžiagos peržiūros ir aptarimai, diskusijos,

klasių valandėlės smurto, patyčių, konfliktų valdymo, žalingų įpročių, sveikos gyvensenos temomis. Vyko mokinių ir tėvų susitikimai su Klaipėdos AVPK Kretingos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūne Gitana Maciene, akcija „Atšvaitą turi – saugus esi“. Posėdžių metu buvo analizuojami 1-8 klasių mokinių pažangumas, lankomumas, aptartas švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ir kt.

Bendraujant ir bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, vykdančia visuomenės sveikatos priežiūrą mokykloje, 2-3 kartus per mėnesį buvo organizuotos įvairios veiklos smurto, patyčių prevencinės, konfliktų valdymo, problemų sprendimo, savęs pažinimo, žalingų įpročių, sveikatos ir sveikos gyvensenos temomis. 2021 metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas COVID-19 ligos prevencijai. Parengti įsakymai, organizuotos paskaitos mokiniams ir darbuotojams apie COVID-19 ligos simptomus ir prevencines priemones, pateikti informaciniai pranešimai Mokyklos svetainėje ir Facebook paskyroje, organizuotas mokinių testavimas.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – skatinti mokinių individualią pažangą ir gerinti mokymosi pasiekimus, didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo proceso organizavimui. Mokytojai pamokose taikė naujus, aktyvius mokymo metodus mokinių pasiekimams gerinti. Siekiant išmaniųjų medijų, skaitmeninio turinio efektyvaus ir savalaikio naudojimo pamokose, įsigytos skaitmeninės programos EMA (lietuvių k., matematika, biologija), EDUKA (pradinis ugdymas, geografija). Skaitmeninėmis priemonėmis naudojasi 50 procentų 1-4 klasių mokinių ir 100 procentų 5-8 klasių mokinių. Tobulinti ugdymo procesą padėjo ir mokyklos biblioteka. Mokyklos internetinės svetainės skyriuje „Biblioteka-skaitykla“ bibliotekininkė A. Jonkuvienė kaupė skaitmeninių priemonių nuorodas, kuriomis naudosi mokytojai, planuodami pamoką. Pamokose ir neformalaus švietimo programų veiklose buvo taikomi STEAM metodai, veikė robotikos būrelis. Mokykla iš mokymo lėšų kiekvienam pradinį klasių mokiniui nupirko priemones „Tyrinėtojo rinkinys“, kurių dėka mokiniai tyrinėjo aplinką, atliko bandymus. 4 klasės mokiniai savo patyriminę veiklą pristatė respublikinėje gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“. Per matematikos pamokas 5-8 klasių mokiniai naudojo TEV kompiuterines priemones – MIKO knygas. 2020-2021 m. m. mokyklos mokiniai įsijungė į tarptautinį žaidimą „Postcrossing“, kurio tikslas – bendrauti su pasauliu, siunčiant atvirlaiškius. Mokyklos mokiniai išsiuntė 25 atvirlaiškius į 10 skirtingų šalių, o gavo 20 atvirlaiškių iš 10 skirtingų šalių. 2021 metais mokytojai su savo mokiniais dalyvavo konkursuose: „Olympis“, „Istorijos kengūra“, „Kalbų kengūra“, Kretingos rajono mokinių kūrybinių darbų konkurse „Mes – prieš korupciją“, 2-4 klasių mokinių dailiašviečio respublikiniame konkurse „Ką parašysi, to neišdildysi“ ir kt. Geriausias mokinių metų pasiekimas – tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2021“ rezultatas, nes mokyklos 5 mokiniai pateko į rajono geriausių mokinių dešimtuką.

2020–2021 m. m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: 4 klasės mokinių skaitymo testo rezultatai – 27 taškai iš 31 maksimalaus galimų taškų skaičiaus, t. y. 87,1 % teisingai atliktų užduočių, tai 16,5 % daugiau nei surinktas šalies taškų vidurkis (70,6 %); 4 klasės mokinių matematikos testo surinktų taškų vidurkis – 24 taškai iš 40 maksimalaus galimų taškų skaičiaus, t. y. 60 % teisingai atliktų užduočių; 8 klasės mokinių matematikos testo surinktų taškų vidurkis – 32 taškai iš 50 maksimalaus galimų taškų skaičiaus, t. y. 64 % teisingai atliktų užduočių. Tai 4,8 % daugiau nei surinktas šalies taškų vidurkis (59,2 %); 8 klasės mokinių skaitymo testo surinktų taškų vidurkis – 30 taškų iš 37 maksimalaus galimų taškų skaičiaus, t. y. 81,1 % teisingai atliktų užduočių. Tai 8,2 % daugiau nei surinktas šalies taškų vidurkis (72,9 %).

Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir gerinti mokymosi pasiekimus nuo 2021-2022 m. m. pradėti įgyvendinti nauji susitarimai dėl individualios pažangos matavimo. Į individualios pažangos stebėseną aktyviau įtraukti dalykų mokytojai, patobulintas Mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Pasibaigus trimestriui ir mokslo metams 5-8 klasių mokiniai individualią pažangos vidurkius fiksavo lentelėse „Mokinio pažangos stebėjimas“.

Tėvai buvo informuojami apie individualią mokinių pažangą individualių konsultacijų metu (dalykų mokytojai), per tėvų susirinkimus (klasių vadovai), elektroninio dienyno TAMO sistemoje, kitu mokytojų, klasių vadovų ir tėvų susitartu būdu.

Mokslo metų pabaigoje mokiniai, padarę didžiausią pažangą, buvo skatinami vadovaujantis Mokyklos mokinių skatinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus įsakymu.

Kretingos rajono Baublių mokykloje-daugiafunkciame centre 2021 metų lapkričio mėn. buvo atlikta stebėseną, kurią vykdė Kretingos rajono savivaldybės švietimo skyriaus vyriausias

specialistės Lina Jadenkuvienė ir Sonata Petravičienė. Stebėsenos tikslas – išanalizuoti ir įvertinti rajono švietimo įstaigų mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą 1-8 klasėse. Stebėsenos išvadose teigiama, kad „tikslingas Mokyklos ir išorinės aplinkos edukacinių erdvių, IKT ir materialinių mokyklos išteklių ugdymo procese naudojimas pažintinei veiklai, teorijos pritaikymui praktikoje, socialinių įgūdžių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui. Mokykla įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas bei aktyviai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose ir mokykliniuose projektuose. Mokykla žino mokinių gyvenimo kontekstą, laiku identifikuoja individualius ugdymo(si) poreikius ir sudaro sąlygas mokinių pasiekimų gerinimui. Mokykla sistemingai analizuoja kelerių mokslo metų mokinių pasiekimus, tačiau dėl itin mažo mokinių skaičiaus sunku vertinti pasiektiems rezultatams taikytų priemonių veiksmingumą“. Stebėsenos vykdytojai pasiūlė sistemingai analizuojant ir fiksuojant mokinių mokymo(si) pasiekimus ieškoti pagrįstų sprendimų dėl pasiekimų gerinimo bei tirti priimtų sprendimų veiksmingumą ugdymosi rezultatams.

Didelis dėmesys buvo skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokyklos mokytojai bei mokytojo padėjėjai, dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pagilino darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, kompetencijas. 30 procentų mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“. Iš mokymo lėšų įsigyta įvairių sensorinių, lavinamųjų, edukacinių priemonių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui. Visi mokytojo padėjėjai bei vienas pradinio ugdymo mokytojas dalyvavo Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas – galimybė ir realybė“ renginiuose. Mokykloje dirbo specialioji pedagogė, logopedė, psichologė, mokytojo padėjėjos, kurios individualiai, dirbant mažose grupėse bei klasėse, teikė pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, konsultavo mokytojus bei mokinių tėvus. Po pamokų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvavo Dienos centro veiklose. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgiant į mokinio galias, parengti individualūs ugdymo planai ir pagalbos mokiniui individualizuotos/pritaikytos programos. 2020-2021 m. m. patobulintas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualios pažangos matavimas. 2021 metais spalio mėnesį Baubių mokykloje-daugiafunkciame centre buvo atlikta stebėseną, kurią vykdė Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vyriausioji specialistė Lina Jadenkuvienė ir Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja Vaidota Vaišienė. Stebėsenos tikslas – išanalizuoti ir įvertinti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiamos švietimo pagalbos kokybę Kretingos rajono savivaldybės mokyklose. Stebėsenos išvadose teigiama, kad „teikiant švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams sudaromos palankios, saugios sąlygos gauti stiprinimui, įgūdžių formavimui, specifinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui. Švietimo pagalbos veiklų veiksmingumas analizuojamas atsakingai, gauti rezultatai panaudojami tikslingai. Mokykloje formuojasi švietimo pagalbos tikslingo planavimo, fiksavimo, vertinimo ir analizės įgūdžiai. Mokyklos administracija skatina mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimą įtraukiojo ugdymo klausimais, vykdo stebėseną mokytojų ugdymojoje veikloje, individualiuosiuose ir grupiniuose užsiėmimuose, siekia identifiikuoti bendruomenės stipriąsias ir silpnąsias puses, poreikius“. Stebėsenos vykdytojai pasiūlė papildyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalbos teikimą reglamentuojančius dokumentus Vaiko gerovės komisijos protokolinais nutarimais patvirtintomis programų, planų formomis.

Ugdymo organizavimo sėkmę patvirtina 2021 metų Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis „Mokinių pasiekimai ir pažanga“ padidėjo 0,1 balo (2020 m. – 3,1, 2021 m. – 3,2).

Trečiasis uždavinys – plėtoti mokyklos tinklaveiką. Uždavinio įgyvendinimas padėjo kompleksiskai siekti Mokyklos bendruomenės užsibrėžtų tikslų, ieškoti socialinių partnerių, formuoti Mokyklos įvaizdį. 2021 metais Mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungė į respublikinius projektus: „Mes rūšiuojam“, „Kamštelių vėjus“, „Laimingas vanduo – Lietuvos gyvastis“. Vykdam projektus aktyviai dalyvavo ir Baubių kaimo bendruomenė. Už aktyvų dalyvavimą respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“ jau šeštą kartą Mokyklos bendruomenei įteikta Žalioji

vėliava ir tarptautinis gamtosauginių mokyklų sertifikatas. Mokiniai ir mokytojai taip pat aktyviai dalyvavo kaimo aplinkos tvarkymo akcijose.

Plėtojant daugiafunkcio centro veiklą, ypač aktyvus bendradarbiavimas vyko su Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Baublių kaimo skyriumi. Mokyklos mokiniai dalyvavo edukacinėse, kūrybinėse, netradicinėse veiklose: „Metų knygos rinkimai: knygų vaikams penketukas“, susitikimuose su rašytojais. Su Kretingos kultūros centro Baublių skyriumi organizuota pilietinė akcija „Trispalvės gaminimas iš vėjo malūnėlių“.

Siekiant sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims pagilinti žinias apie tautinio paveldo tradicijas ir pritaikyti jas praktiškai kasdieninėje veikloje, savo šeimoje, ugdyti bendrąsias asmens kompetencijas, 2021 metais vykdytas tęstinis projektas „Mokymosi spalvos: mokomės iš tautinio paveldo“, kurį finansavo Kretingos rajono savivaldybė. 20 projekto dalyvių dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Pamario žuvies kelias“. Suaugusiųjų švietimo savaitės „Mokaisi – gyveni, gyveni – mokaisi“ metu mokykloje buvo suorganizuotas susitikimas su poezijos knygos „Išsibarsčiusios mintys“ autore I. Staršelskyte-Grabiene bei suaugusiųjų rankdarbių darbų paroda „Kuriu grožį, kai to nori širdis“.

Mokyklos bendruomenė, atsižvelgdama į tai, kad Lietuvos Respublikos Seimas 2021 metus paskelbė garsaus Lietuvos ir Lenkijos karo vado ir Lietuvos valstybės veikėjo Jono Karolio Chodkevičiaus ir vienuolio, botaniko, žolininko Jurgio Ambroziejaus Pabrėžos metais, organizavo 5-8 klasių mokiniams virtualią ekskursiją „Senasis Karolio miestas“ bei edukacinį-praktinį užsiėmimą „Vaistiniai ir maistiniai augalai – pažinimas ir vartojimas“.

Mokyklos bendruomenės nariai jungėsi prie Kretingos rajono savivaldybės mero Antano Kalniaus iniciatyvos „Gal tu gali padėti man užaugti?“. Paaukota 95 eurai 60 centų. Taip pat mokyklos bendruomenė prisidėjo prie Nykštukų alėjos kūrimo Kretingoje.

Mokyklos veikla buvo viešinama Mokyklos, kaimo bendruomenės, bibliotekos internetinėse svetainėse, Mokyklos Facebook paskyroje, internetinėje svetainėje „Švietimo naujienos“, rajoniniuose laikraščiuose „Švyturys“, „Pajūrio naujienos“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, siekti geresnių ugdymosi pasiekimų.	1. Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas.	1. Vidutinis trimestro mokymosi balas 5-8 klasėse aukštesnis 0,10 balo, pagrindinį pasiekimų lygį pasiekia apie 5 proc. mokinių daugiau, pradinėse klasėse aukštesnį pasiekimų lygį pasiekia apie 3 proc. mokinių daugiau. 1-8 klasių mokinių metinis pažangumas – 100 proc. Veiklos kokybės įvertinimo rodiklis „Mokinių pasiekimai ir	1. 2020-2021 m. m. 5-8 klasių mokinių vidutinis mokymosi balas – 7,69. Mokymosi balas padidėjo 0,9 balo, palyginus su 2019-2020 m. m. (7,6). 2020-2021 m. m., palyginus su 2019-2020 m. m., pagerėjo 1-4 klasių mokinių pasiekimų lygis: pagrindinį lygį pasiekė 31 proc. mokinių, t. y. 10 proc. daugiau (buvo 23 proc.), aukštesnį lygį pasiekė 31 proc. mokinių, t. y. 4

	<p>2. Tyrinėjimais, atradimais grįsto ugdymo(si) organizavimo skatinimas.</p>	<p>pažanga“ padidėjo 0,1 balo.</p> <p>2. Apie 20-30 proc. įvairių dalykų pamokos yra netradicinės, integruotos, vyksta netradicinėse erdvėse. 100 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja IKT. 50 proc. mokytojų pamokose naudoja interaktyvią lentą. 80 proc. mokytojų 5-8 klasių pamokose naudoja EMA skaitmenines mokymo priemones. 100 proc. 1-4 klasių mokytojų naudoja STEAM, EDUKA skaitmenines mokymo priemones, 50 proc. – robotų lego konstruktorius. Mokyklinėje projektinėje veikloje dalyvauja, projektus rengia 30 proc. mokytojų. Pradėtas vykdyti naujas mokyklinis gamtosauginis projektas. Parengtas ir įgyvendintas testinis mokyklinis projektas „Mokomės kitaip“.</p>	<p>proc. daugiau (buvo 27 proc.). 2020-2021 m. m. 4 proc. sumažėjo 1-4 klasių mokinių metinis pažangumas palyginus su 2019-2020 m. m. 5-8 klasių mokinių metinis pažangumas išliko 100-proc. Veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis „Mokinių pasiekimai ir pažanga“ padidėjo 0,1 balo (2020 m. – 3,1, 2021 m. – 3,2).</p> <p>2. Inicijavau ir skatinau mokytojus organizuoti netradicines, integruotas pamokas, veiklas netradicinėse aplinkose. Dažniausiai šios veiklos buvo organizuojamos mokslo metų pradžioje, pabaigoje bei prieš šventas Kalėdas vykdant tęstinį mokyklinį projektą „Mokomės kitaip“. Per metus suorganizuota apie 30 proc. netradicinių pamokų, veiklų. 100 proc. mokytojų ugdymo procese naudojo IKT, 30 proc. mokytojų pamokose naudoja interaktyvią lentą. 28 proc. 5-8 klasių mokytojų naudoja EMA, EDUKA skaitmenines mokymo priemones (lietuvių k., matematika, biologija, geografija). 100 proc. 1-4 klasių mokytojų naudoja STEAM priemones. 50 proc. 1-4 klasių mokytojų naudoja EDUKA skaitmenines mokymo priemones, robotų lego konstruktorius. Skatinau, kad mokytojai aktyviau dalyvautų rengiant bei vykdant</p>
--	---	--	--

			<p>projektus. Projektus rengė 30 proc., vykdė 100 proc. mokytojų. Inicijavau, kad būtų parengtas naujas gamtosauginis projektas. 2021 metų pavasarį pradėtas vykdyti naujas mokyklinis gamtosauginis projektas „Pasodinsiu-užauginsiu“, kuriame aktyviai dalyvavo ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinio ugdymo mokiniai bei jų tėvai. Prie mokyklos pasodintas „Vaikystės sodas“.</p>
<p>2. Kurti modernią, saugią, sveiką, bendradarbiaujančią aplinką visiems mokyklos bendruomenės nariams.</p>	<p>1. Naujų ugdymo(si) ir laisvalaikio erdvių įrengimas įvairaus amžiaus bei skirtingų gebėjimų mokiniams.</p> <p>2. Saugios ir sveikos aplinkos tobulinimas.</p>	<p>1. Įrengtas švietimo pagalbos kabinetas (su sensorine, relaksacijos erdve). Įrengta 1 lauko klasė. Įrengta laisvalaikio ir žaidimų erdvė priešmokyklinio ugdymo, 1-4 klasių mokiniams. Mokyklos taryba inicijuoja 1-2 akcijas edukacinių ir laisvalaikio erdvių modernizavimui.</p> <p>2. Parengtas ir įgyvendintas prevencinės veiklos planas, kuriame numatyta ne mažiau kaip 1 veikla per mėnesį mokiniams, ne mažiau kaip 1 veikla – tėvams. Daugiafunkcio centro neformaliojo švietimo mokytojo etato dalis skirta 1 mokytojui, kuris organizuotų prevencinę veiklą mokykloje.</p>	<p>1. Inicijavau ir organizavau švietimo pagalbos kabineto (su relaksacijos erdve) įrengimą. Pasiūliau, kad prevencinėje programoje „Visi kartu mes galime daug“ būtų numatytos lėšos sensorinių priemonių įsigijimui. Inicijavau, kad mokyklos kieme būtų įrengta 1 lauko klasė. Pritariau Mokyklos tarybos parengtam projektui „Šilumos ir elektros energijos naudojimo išmanusis stebėjimas“, kuris bus pradėtas vykdyti 2022 metais.</p> <p>2. Inicijavau tęstinės prevencinės veiklos programos „Visi kartu mes galime daug“ rengimą, pateikiau idėjų. Programa vyko 5 mėnesius, suorganizuota 10 įvairių netradicinių veiklų mokiniams. Dėl COVID pandemijos tėvams nebuvo organizuotos veiklos. Mokinių tėvai buvo</p>

	<p>3. Pasidalytosios lyderystės skatinimas bei sąlygų lyderystei sudarymas visiems Mokyklos bendruomenės nariams.</p>	<p>Tęsiama mokyklinė sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takas“, kurioje dalyvauja 100 proc. Mokyklos mokinių.</p> <p>3. 30 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų vadovauja darbo grupėms. Atnaujinta aktyvių mokinių klubo veikla. Suburta bent 2-3 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komanda ir organizuoti 1-2 rajoniniai renginiai. Mokyklos taryba per metus organizuoja 1-2 akcijas.</p>	<p>įtraukti į projekto aptarimą. Daugiafunkcio centro neformaliojo švietimo mokytojo etato dalį skyriau 1 mokytojai, kuri organizuotų prevencinę veiklą mokykloje. Siekdama kokybiškesnio respublikinės programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“ vykdymo, kartu su ūkio dalies vedėja A. Jonkuvienė aptarėme projekto vykdymą ir inicijavome tiekėjų pakeitimą.</p> <p>3. Siekiu, kad Mokyklos valdyje dalyvautų kuo daugiau bendruomenės narių, todėl 30 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų vadovavo darbo grupėms. Dėl mažo mokinių skaičiaus nepasisėkė atnaujinti aktyvių mokinių klubo, tačiau visada stengiausi atsižvelgti į mokinių pageidavimus ir pasiūlymus. Kviečiau mokinius aktyviai dalyvauti gerumo akcijoje „Padovanok Kalėdas savo kaimynui ar kaimo gyventojui“. Mokiniai Baublių bei Budrių kaimo gyventojams padovanojo apie 100 vnt. kalėdinių žaisliukų. Skatinau, inicijavau, subūriau komandas bei pati dalyvavau rajoninių renginių organizavime. Suorganizuoti 2 rajoniniai renginiai: metodinė diena „Pradinio ugdymo organizavimo</p>
--	---	---	---

			<p>sėkmės“, kurioje dalyvavo Kretingos rajono mokyklų-daugiafunkčių centrų pradinio ugdymo mokytojai, ir netradicinė atvira veikla „Čiulbėkit – ušbėkit“ Kretingos rajono pradinio ugdymo mokytojams.</p> <p>Bendradarbiaujant su Mokyklos taryba inicijavome 2 erdvių puoselėjimo akcijas: „Padovanok tulpės svogūnėlių mokyklai“, „Kalėdinis mokyklos aplinkos papuošimas“.</p>
<p>3. Skatinti aktyvesnį Mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą bei ieškoti naujų tinklaveikos plėtojimo galimybių.</p>	<p>1. Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas.</p>	<p>1. Baublių kaimo bendruomenė įtraukiama į Mokyklos organizuojamą respublikinę gamtosauginę veiklą – projektus „Kamštelių vėjus“, „Rūšiuk“. Surinkta 10 proc. daugiau panaudotos buitinės technikos, kamštelių.</p> <p>Tęsiamas suaugusiųjų neformaliojo švietimo projektas „Mokymosi spalvos“, kuriame dalyvauja apie 10 proc. daugiau Mokyklos ir kaimo bendruomenių narių. Kretingos rajono M. Valančiaus viešosios bibliotekos Baublių skyriaus organizuojamuose renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių bent 5 kartus per metus. Suorganizuotas bent 1 susitikimas su kitomis rajono mokyklomis-daugiafunkčiais centrais. Į mokyklinių projektinių veiklų organizavimą įtrauktai bent 1-2 nauji socialiniai partneriai.</p>	<p>1. Kartu su mokytoju R. Žeimiū skatinome Baublių kaimo bendruomenės narius aktyviai dalyvauti respublikiniuose gamtosauginiuose projektuose „Kamštelių vėjus“, „Rūšiuk“. 2021 metais surinkta 3021 kg buitinės technikos (170 kg arba 6 procentais daugiau nei 2020 metais), kamštelių – 48,2 kg. (6,2 kg arba 15 proc. daugiau nei 2019 metais).</p> <p>Skatinau mokytojus ir pati dalyvavau tęstinio suaugusių neformaliojo švietimo projekto „Mokymosi spalvos“ rengime. 20 projekto dalyvių dalyvavo edukacinėje programoje „Žuvies kelias“. Mokyklos ir kaimo bendruomenių 15 narių dalyvavo projekto „Mokomės kitaip – artėja šventos Kalėdos“, edukacinėje veikloje „Muilo gamyba“. 2021 metais suaugusiųjų neformaliojo švietimo projekte dalyvavo 23 dalyviais mažiau negu</p>

			<p>2020 metais, nes buvo organizuotos tik 2 veiklos.</p> <p>Skatinau mokytojų bendradarbiavimą su Kretingos rajono M. Valančiaus viešosios bibliotekos Baublių skyriumi. Įvyko 17 renginių (12 renginių daugiau nei 2020 m.), kuriuose dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių. Dėl Covid pandemijos nepavyko suorganizuoti susitikimo su kitomis rajono mokyklomis-daugiafunkciais centrais.</p> <p>Inicijavau 2 naujų socialinių partnerių įtraukimą į mokyklinių projektinių veiklų organizavimą. Tai -- žaliasis sveikatos klubas „Žolinėlių akademija“ (netradicinės veiklos organizavimas) ir Kretingos rajono M. Valančiaus viešosios bibliotekos Jokūbavo skyrius (projekto veiklos viešinimas).</p>
	2. Plėtoti sklaidą apie mokyklos veiklą.	2. Kartą per savaitę Mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje pateikiama informacija apie Mokyklos veiklą. Rajoninėje spaudoje bent 4-5 kartus per metus pateikiama informacija apie Mokyklą veiklą. Mokyklos veiklos viešinimas portale „Švietimo naujienos“ vyksta bent 2-3 kartus per metus.	2. Informacija apie Mokyklos įvairią veiklą Mokyklos internetinėje svetainėje buvo pateikta 71 kartą, Facebook paskyroje – 150 kartų (45 kartus daugiau negu 2020 m.), rajoninėje spaudoje – 5 kartus (tiek pat kaip ir 2020 m.), portale „Švietimo naujienos“ – 2 kartus (tiek pat kaip ir 2020 m.).
4. Skatinti mokytojų kompetencijų tobulinimą.	1. Kryptingas mokytojų dalykinių, skaitmeninio raštingumo ir kitų	1. Mokytojai kvalifikacija kelia vidutiniškai 5 dienas per metus, iš jų ne mažiau kaip 2 dienos skiriamos	1. 2021 metais aktyviau dalyvavau kvalifikacijos kėlimo renginiuose (4-iais daugiau negu 2020 metais). Skatinau ir

	<p>kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui. Bent 1 kartą per mokslo metus 1-4 klasių mokytojai kelia kvalifikaciją STEAM panaudojimo ugdymo procese. Mokykloje organizuoti ne mažiau kaip 2 metodiniai užsiėmimai, iš jų 1 skirtas dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų. Teikiama mentoriaus pagalba vienam nedidelei pedagoginę patirtį turinčiam mokytojui. Mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai atestuotas 1 mokytojas.</p>	<p>mokytojus aktyviau dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 2021 metais mokytojai kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo vidutiniškai 5,28 dienas (tai 0,55 dienos mažiau nei 2020 metais). Mokytojai tobulino dalykines bei darbo su specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniais gebėjimus. 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie STEAM panaudojimą ugdymo procese. Mokykloje vyko 6 metodinės tarybos posėdžiai, kurių metu buvo priimti sprendimai dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų, dėl dalyko mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo. Skatinau ir inicijavau, kad būtų teikiama mentoriaus pagalba 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojui. Suteikiau metodinę pagalbą pradinio ugdymo vyr. mokytojui R. Žeimui ir skatinau, kad mokytojas siektų aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 2021-03-29 R. Žeimui suteikta pradinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.</p>
--	----------------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška dėl mokytojo padėjėjo/gestų kalbos vertėjo etato(-ų) finansavimo Ateities ekonomikos DNR plano veiksmo (projekto) „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme, įskaitant mokytojų kaitą, kompetencijų gerinimą ir papildomo kvalifikacinio laipsnio įgijimą, skaitmeninio turinio rengimą ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir STEAM atviros prieigos centrų veiklų plėtrą“ lėšomis ir pristatyta Nacionalinei švietimo agentūrai.	Nacionalinė švietimo agentūra Mokyklai 2021 metams skyrė papildomą 0,5 etato mokytojo padėjėjo pareigybės finansavimui.
3.2. COVID-19 pandemijos valdymo įstaigoje organizavimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengti dokumentai dėl COVID-19 pandemijos valdymo įstaigoje. 2. Sudaryti ir patvirtinti grafikai dėl COVID-19 pandemijos valdymo įstaigoje, vykdoma stebėseną. 3. Kaupiama informacija apie bendruomenės narių testavimą, skiepijimąsi. 4. Organizuojamas testavimas. 5. 2021 m. lapkričio mėnesį Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius Mokykloje atliko kontrolę. Kontrolės išvadose teigiama, kad Kretingos rajono Baublių mokykloje-daugiafunkciame centre, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. vasario 26 d. nutarimo Nr. 152 „Dėl valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimo“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. gegužės 29 d. sprendimo Nr. V-1336 „Dėl tyrimų dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) organizavimo“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. birželio 30 d. sprendimo Nr. V-1552 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ reikalavimų pažeidimų nenustatyta.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (jei šie vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4+ <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4+ <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4+ <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4+ <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4+ <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurius sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinių išteklių valdymas.
7.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimas įstaigoje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo proceso	1. Atnaujintų priešmokyklinio ir	1. 2022 m. 100 proc. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų dalyvaus bent 1-2

<p>organizavimą siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p>	<p>pradinio ugdymo bendrųjų programų diegimas mokykloje.</p> <p>2. Mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimas.</p> <p>3. Itraukiojo ugdymo organizavimo gerinimas.</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose apie atnaujintas programas. Mokslo metų pradžioje visi mokytojai pasirinktu būdu supažindins mokinių tėvus su atnaujintomis priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programomis. Mokytojai, vadovaudamiesi atnaujintomis programomis, parengs priešmokyklinio ir pradinio ugdymo organizavimo planus. Metodinės tarybos posėdžiuose mokytojai bent 1-2 kartus per mokslo metus pasidalins savo patirtimi apie atnaujintų programų diegimą. 100 proc. 1-4 klasių mokytojų naudos STEAM, EDUKA skaitmenines mokymo priemones, 50 proc. – robotų lego konstruktorius.</p> <p>2. 50-70 proc. mokytojų dalyvaus bent 1-2 kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose apie mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimą. Motyvuojant mokinius bus organizuojami nestiniai projektai „Mokomės kitaip“, „Pasodinsiu – užauginsiu“. 20-30 proc. ugdymo procesas bus organizuojamas netradiciškai: taikomi aktyvūs ugdymo(si) metodai, panaudojamos netradicinės erdvės. 1-4 klasių mokinių bus 100 proc. trimestrinis pažangumas. Pagarės 2021-2022 m. m. metiniai rezultatai: pagrindinį lygį pasieks 5-10 proc. daugiau mokinių, aukštesnį lygį pasieks 1-5 proc. daugiau mokinių.</p> <p>3. 100 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų bei pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus bent 1-2 kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose apie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą. Visiems mokiniams, turintiems labai didelių ir didelių ugdymosi poreikių, bus parengti ugdymosi planai ir programos. 70-100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo programų. Dienos centro veiklose. Pagarės švietimo pagalbos kabineto materialinė bazė, bus išigyta sensorinių ir kitų mokymo priemonių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 2022 metais bent 1-2 kartus Mokytojų tarybos posėdžiuose bus analizuojamas įtraukiojo ugdymo organizavimas mokykloje.</p>
<p>8.2. Vykdyti Kretingos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021-</p>	<p>1. Baublių mokyklos-daugiafunkcio centro reorganizacijos organizavimas.</p>	<p>1. Bus organizuojamas plano-projekto pristatymas bendruomenei, analizavimas, dokumentų parengimas bendruomenės nariams, darbuotojų atleidimas, inventarizacija, materialiojo turto, finansų bei dokumentų perdavimas.</p>

2025 m. bendrąjį planą		
8.3. Aktyvinti mokyklos tinklaveiką.	<p>1. Naujų būdų ir metodų taikymas vykdant suaugusiųjų neformalųjį švietimą.</p> <p>2. Aktyvesnis bendradarbiavimas su Mokyklos taryba organizuojant netradicines veiklas mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>3. Baublių kaimo gyventojų įtraukimas į gamtosauginių projektų vykdymą.</p> <p>4. Mokyklos veiklos viešinimas.</p>	<p>1. Bus parengtas suaugusiųjų neformaliojo švietimo projektas. Per metus bus organizuojami 3-5 renginiai bendradarbiaujant su Kretingos rajono M. Valančiaus viešosios bibliotekos Baublių skyriumi. 1 kartą per mėnesį mokykloje veiks Dienos centras Baublių kaimo gyventojams (suaugusiems), kuriame bus organizuojama įvairi veikla.</p> <p>2. 2022 metais Mokyklos taryba kartu su pradinių klasių mokiniais pradės vykdyti naują projektą „Šilumos ir elektros energijos naudojimo išmanusis stebėjimas“. Mokyklos tarybos nariai suteiks pagalbą vykdant mokyklinį projektą „Pasodinsiu – užauginsiu“ puoselėjant mokyklos aplinką. Ikiėjusiu, kad Mokyklos taryba parengtų vasaros poilsio organizavimo projektą, suorganizuotų 2-3 akcijas.</p> <p>3. Skatinsiu, kad Mokyklos ir kaimo bendruomenės nariai aktyviau įsijungtų į respublikinius gamtosauginius projektus „Mes rūšiuojam“, „Kamštelių vėjus“ ir surinktų buitines technikas, baterijų, kamštelių 10-20 proc. daugiau nei 2021 metais.</p> <p>4. Apie Mokyklos veiklas bendruomenės nariai 2-3 kartus per savaitę pateiks informaciją į mokyklos svetainę, Facebook paskyrą, 3-5 kartus per metus – į rajoninę spaudą. Pagal galimybes mokyklos bendruomenės nariai stengsis dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose bei akcijose. Mokyklos komandos per metus suorganizuos 1-3 rajoninius renginius.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Remdamasi 2021 metų veiklos programos ataskaita, Mokyklos taryba padarė išvadą, kad direktorė Renata Bumblienė didelį dėmesį skyrė ugdymo kokybės gerinimui siekiant kiekvieno mokinio pažangos, netradicinių projektinių veiklų vykdymui, šiuolaikiškos aplinkos kūrimui bei mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui, todėl jos veiklą vertina labai gerai. Mokyklos tarybos 2022 m. vasario 2 d. posėdžio protokolas Nr.(14)-V2-1

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

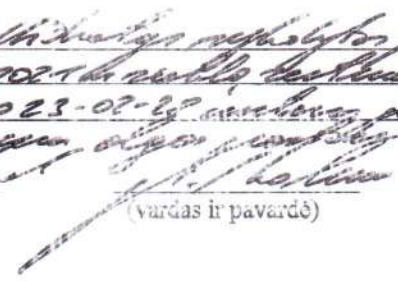
Evaldas Žulkas
(vardas ir pavardė)

2022-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ugdymo rezultatus pagal mokytojų
reikavimus, atliktas darbus 2021 m. ugdymo metais ir ugdymo
tarybos 2022-02-02 d. 2023-02-23 m. ugdymo rezultatus pagal
kvalifikacijos atžaidę Nr. 15. įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai
atliktas*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas 1. gerai

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Renata Bumblienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)