

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kretingos rajono Baublių mokykla-daugiafunkcis centras
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Renatos Bumblienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 27 d. Nr. (1.10.)-D4-28 / *D14-108*
Baubliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kretingos rajono Baublių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokykla) 2014-2020 metų Strateginio plano vizija – sėkmingai dirbanti mokykla, kuri užtikrina palankią ir saugią mokymui(si) aplinką, nuolat tobulėja, skatina visokeriopą visų mokyklos bendruomenės narių pažangą, racionaliai naudoja turimus išteklius bei intelektualiai veiklai telkia kaimo bendruomenę.

2020 metų Mokyklos prioritetas – ugdymo(si) kokybės gerinimas. Metinis veiklos tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, tobulinant socialines ir mokėjimo mokyti kompetencijas. Šiam tikslui įgyvendinti buvo pasirinkti trys uždaviniai:

- plėtoti inovatyvias mokymo(si) formas, technologijas ir aktyvų mokymą(si) skatinančias priemones;
- tobulinti emociškai palankią, estetiškai patrauklią mokymo(si) ir laisvalaikio aplinką;
- aktyvinti mokyklos tinklaveiką.

Įgyvendinant uždavinį - plėtoti inovatyvias mokymo(si) formas, technologijas ir aktyvų mokymą(si) skatinančias priemones - per įvairių dalykų pamokas, neformaliojo švietimo veiklas, siekėme užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą organizuojant ugdymo procesą ir įgyvendinant jo tikslus. Siekdami ugdymo kokybės mokytojai ugdymo procese taikė aktyvius metodus, pamokose diegė ir naudojo naujas informacines komunikacines technologijas, tobulino skaitmeninio raštingumo ir dalykines, darbo su specialiujų poreikių mokiniais kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vyko metodinis užsiėmimas „Kaip mokyti mokinius mokyti?“, paskaitos „Žaidimas, kūrybiškumas ir interpretacijos“, „Metodai, padedantys mokytojui dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių“, diskusija „Kaip ugdyti problemiško elgesio vaikus?“. Organizuoti „Office 365“ ir „Friends“ mokymai, akcija „Kolega-kolegai“, metodinių knygų „Grįžtamasis ryšys“, „Šiuolaikinė didaktika“ pristatymas. Mokykla nuotoliniam mokymui, švietimo pagalbai naudojo Teams, Zoom platformas, Messenger.

Daug dėmesio buvo skirta motyvacijos skatinimui per netradicines, integruotas, tiriamąsias veiklas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniai dažnai dalyvavo netradicinėse, tiriamosiose ugdymo veiklose. Apie 15 procentų 1-4 klasių ir 10 procentų 5-8 klasių dalykų pamokų buvo netradicinės, integruotos, vyko netradicinėse erdvėse. 1-8 klasių dalykų pamokose buvo aktyviai taikomos IKT. Mokymosi motyvacijos skatinimui 2020 metais įgyvendintas projektas „Mokomės kitaip“, kuriame dalyvavo visi Mokyklos mokiniai. Ugdymo organizavimo sėkmę patvirtina 2020 metų Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Palyginus su 2019 metais padidėjo veiklų rodikliai : „Ugdymo organizavimas“ (0,2 balo), „Ugdymo tikslai“ (0,3 balo).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį, dėmesys buvo skiriamas socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimui, emociškai palankios ir estetiškai patrauklios mokymosi aplinkos

tobulinimui. Į dalykų ugdymo turinį buvo integruojamos prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“, 1 ir 3 klasėse vykdoma programa „Įveikime kartu“. Mokykloje buvo vykdoma patyčių prevencijos programa „Friends“, kurioje dalyvavo visa bendruomenė. Į prevencinių veiklų planavimą buvo įtraukiami ir mokiniai, kurie organizavo prevencinius renginius „Savaitė BE PATYČIŲ“, Tolerancijos dienos paminėjimą, Tarptautinę saugesnio interneto dieną.

2020 metų Mokyklos vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) organizavo ir koordinavo prevencinį darbą. Mokiniais, mokytojams, tėvams pagalbą ir konsultacijas teikė Mokyklos logopedas, mokytojo padėjėjas, Kretingos pedagoginės psichologinės pagalbos (toliau – PPP) skyriaus psichologas, socialinis pedagogas. VGK aktyviai bendravo ir bendradarbiavo su Kretingos PPP skyriumi ir Mokyklos taryba svarstant klausimus dėl nuotolinio mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo specialiujų poreikių mokiniams, organizavo tėvų švietimą (psichologės paskaitos „Kaip paruošti vaiką mokyklai“, „Tėvų, vaikų ir pedagogų komunikacija: išklausymas ir išsiklausymas“), paskaitą mokytojams („Kaip ugdyti problemiško elgesio vaikus“). Pradinių klasių mokiniams organizuotas susitikimas su Klaipėdos AVPK Kretingos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūne dėl pagrindinių saugaus elgesio taisyklių gatvėje, vykdyta akcija „Atšvaitą turi - saugus esi“. Didinant mokinių raštingumą tuberkuliozės prevencijos klausimais, 5-8 klasių mokiniai „Zoom“ platformoje dalyvavo užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro (ULAC) medikų organizuotoje viktorinoje „ABC apie TB“. Kretingos savivaldybės Narkotikų kontrolės komisijos sprendimu Mokykloje buvo atliktas tyrimas dėl narkotinių medžiagų aptikimo mokinių tarpe. Tyrimo metu nenustatyta, kad Mokykloje turėta ar buvo vartojamos narkotinės medžiagos.

Bendraujant ir bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, vykdančia visuomenės sveikatos priežiūrą bendrojo lavinimo mokyklose, 2- 3 kartus per mėnesį buvo organizuotos įvairios veiklos smurto, patyčių prevencinės, konfliktų valdymo, problemų sprendimo, savęs pažinimo, žalingų įpročių, sveikatos ir sveikos gyvensenos temomis. 2020 metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas COVID-19 ligos prevencijai. Sudarytas COVID-19 prevencijos priemonių planas. Organizuotos paskaitos mokiniams ir darbuotojams apie COVID-19 ligos simptomus ir prevencines priemones, pokalbis „Kodėl reikia laikytis mokinių judėjimo pertraukų metu grafiko“, pateikti informaciniai pranešimai Mokyklos svetainėje ir Facebook paskyroje.

2020 metais Mokyklos vaikų dienos centras perkeltas į naujas patalpas, apsirūpintas naujomis priemonėmis vaikų užimtumui. Pasibaigus pamokoms neformaliojo švietimo mokytoja, mokytojo padėjėja kasdien organizavo mokiniams netradicines veiklas, padėjo jiems ruošti namų darbus. Mokytojai konsultavo mokinius, patiriančius mokymosi sunkumų.

Mokykloje įgyvendinamos programos, projektai, akcijos padėjo kurti emociškai palankią ir estetiškai patrauklią aplinką. Nuo 2016 m. Mokykloje įgyvendinama sveikatingumo programa „Sveikatos taku“. Vykdam programą „Sveikatos taku“ visi 1-4 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje. Organizuota 1-4 klasių mokinių vasaros stovykla „Gamta ir sportas - sveikata“, kurios metu 90 procentų 1-4 klasių mokinių buvo įtraukti į aktyvią ir įdomią pažintinę veiklą. Projekto „Mokomės kitaip“ vykdymo metu visi Mokyklos mokiniai kartu su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais puošė mokyklos erdves pagal metų šventes, Mokyklos taryba skelbė akcijas „Padovanok mokyklai tulpės svogūnėlių“, „Padovanok mokyklai kardelį“.

Programos „Friends“ apklausos rezultatai rodo, kad Mokykloje pagerėjo socialinė ir emocinė aplinka, nes lyginant su 2019 m., net 37 procentų daugiau mokinių (tai yra 100 proc. Mokyklos mokinių) geriau žino, kur kreiptis pagalbos patyčių atveju, savo problemas gali aptarti su suaugusiais bendruomenės nariais, yra patyrę mažiau patyčių. 91 procentų Mokyklos darbuotojų labai gerai ir gerai žino ir 9 procentai darbuotojų iš dalies žino, ką daryti kai pastebimas vieno mokinio žeminantis elgesys kito mokinio atžvilgiu.

Trečiasis uždavinys buvo aktyvinti mokyklos tinklaveiką. Uždavinio įgyvendinimas padėjo kompleksiskai siekti Mokyklos bendruomenės užsibrėžtų tikslų, ieškoti socialinių partnerių, formuoti Mokyklos įvaizdį. 2020 metais Mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungė į respublikinius projektus: „Mes rūšiuojam“, „Kamštelių vėjus“, „Laimingas vanduo – Lietuvos gyvastis“. Į projektų dalyvavimą įtraukta ir Baublių kaimo bendruomenė. Dalyvaudami respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“ pagal pasiektus rezultatus Mokykla yra tarp 15 aktyviausių respublikos švietimo

įstaigų. Už vykdytus respublikinius gamtosauginius projektus Mokyklai jau penktą kartą įteikta Žalioji vėliava ir tarptautinis gamtosauginių mokyklų sertifikatas. Mokiniai ir mokytojai taip pat aktyviai dalyvavo kaimo aplinkos tvarkymo akcijose.

Plėtojant daugiafunkcio centro veiklą ypač aktyvus bendradarbiavimas vyko su Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Baublių kaimo skyriumi. Mokyklos mokiniai dalyvavo edukacinėse, kūrybinėse, netradicinėse veiklose „Metų knygos rinkimai: knygų vaikams penketukas“, susitikimuose su rašytojais. Su Kretingos kultūros centro Baublių skyriumi organizuota pilietinė akcija „Trispalvės gaminimas iš vėjo malūnelių“.

Siekiant sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims susipažinti su netradicinio meno šakomis, pajuntant kūrybinę laisvę, ugdant bendrąją kultūrą, 2020 metais vykdytas projektas „Mokymosi spalvos“, kurį finansavo Kretingos rajono savivaldybė. Projekto metu vyko 5 edukaciniai užsiėmimai: natūralios kosmetikos gamyba „Pasigamink pats sau kremą“, „Piešimas ant pagalvėlių“, „Angelų piešimas“, „Piešimas smėliu“. Projekte „Mokymosi spalvos“ dalyvavo 58 Baublių kaimo ir Mokyklos bendruomenės nariai.

Mokyklos veikla buvo viešinama Mokyklos, kaimo bendruomenės, bibliotekos internetinėse svetainėse, Mokyklos Facebook paskyroje, internetinėje svetainėje „Švietimo naujienos“, rajoniniuose laikraščiuose „Švyturys“, „Pajūrio naujienos“. 2020 metais Mokyklos Facebook paskyroje apie Mokyklos veiklą informacija buvo pateikta 105 kartus, įvairi informacija mokytojams, mokiniams bei jų tėvams aktualiomis temomis – 30 kartų.

2020 metų veiklos rodiklis „Mokyklos tinklaveika“ padidėjo 0,7 balo daugiau palyginus su 2019 metais.

Įgyvendinant Kretingos rajono bendrojo lavinimo mokyklų 2016–2020 metų tinklo pertvarkos planą, Kretingos rajono Baublių mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – Mokykla) nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. reorganizuotas. 2020 metų rugsėjo 1 d. įregistruoti nauji Mokyklos nuostatai. Pagrindinis Mokyklos veiklos tikslas – tenkinti gyvenamosios vietovės įvairių interesų ir amžiaus grupių socialinius, edukacinius ir kultūrinius poreikius, užtikrinant ikimokyklinį ir priešmokyklinį, pradinį ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmąją dalį, neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą ir laisvalaikio bei socialinių paslaugų organizavimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją siekti kiekvieno mokinio geresnių ugdymosi rezultatų	1. Įdiegta kokybiška mokinio individualios pažangos stebėseną	1. Kartą per trimestrą mokytojų tarybos posėdžiuose aptariami mokinių pažangumo rezultatai. Kartą per metus mokytojų tarybos posėdyje atliekama lyginamoji mokinių pasiekimų ir pažangos analizė visos mokyklos lygmeniu. Kartą per metus atliekama NMPP, PUPP pasiekimų analizė, siekiama, kad mokyklos	1. Vyko trys Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose buvo aptarti mokinių pažangumo rezultatai, palyginti mokinių pasiekimai. 2019-2020 m. m. metinis ir 2020-2021 m. m. 1 trimestro mokinių pažangumas 100 proc. Lyginant su 2019 m., vidutinis 5-8 klasių mokinių mokymosi balas – 0,1 balo didesnis, 1-4 klasių mokinių tarpe aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 5 proc. mokinių daugiau. Aukštesnius rezultatus sąlygojo aiškūs vertinimo kriterijai. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklių rezultatai: „Mano pasiekimų

	<p>2. Kuriama mokytiis motyvuojanti aplinka</p> <p>3. Aktyvesnė mokymosi kitose erdvėse ir integruota projektinė veikla</p>	<p>vidurkis būtų ne žemesnis nei respublikos vidurkis.</p> <p>2. Atnaujintos licencijos interaktyvios SMART lentos, kompiuterinės mokymo priemonės Mokinukai.lt, EDUKA klasė. Kartą per metus mokiniai įtraukiami kuriant šventinį mokyklos interjerą ir 2-3 kartus per metus mokiniai kuria savo laisvalaikio erdves.</p> <p>3. Tris kartus per metus visai mokyklos bendruomenei organizuojami netradicinio ugdymo projektai „Mokomės kitaip“. Du kartus per metus mokyklos bendruomenė dalyvauja pasaulinėje akcijoje „Pamokos lauke“. Viena kartą per metus 5-10 klasių mokiniams organizuojama edukacinė išvyka. Per mokslo metus 50 procentų mokytojų organizuoja po 1-2 integruotas pamokas. 2-3 mokytojai kartu su mokiniais dalyvauja respublikiniuose konkursuose.</p>	<p>vertinimas man yra aiškus - 3,5 (iš 4); „Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus“ – 3,6 (iš 4). Dėl COVID-19 pandemijos nevyko NMPP, todėl nebuvo galimybės palyginti pasiekimų respublikos mastu.</p> <p>2. 100 proc. mokytojų ugdymo procese taikė IKT. Visi 1-4 klasių mokytojai naudojo EDUKA elektroninę mokymosi aplinką, 15 proc. 5-8 klasių mokytojų naudojo EMA pratybas (lietuvių k., matematikos, biologijos). 100 proc. 1-4 klasių mokinių naudojo EDUKA licencijas, 100 proc. 5-8 klasių mokinių – EMA licencijas. Skatinau mokytojus aktyviau dalyvauti tiriamojoje veikloje. 100 proc. 1-4 klasių mokytojų pradėjo naudoti STEAM priemones „Tyrinėtojų rinkiniai“, 50 proc. mokytojų - lego robotus konstruktorius.</p> <p>1 kartą suorganizuotas šventinis mokyklos interjero papuošimas prieš Kalėdas – mokiniai įtraukti į laisvalaikio erdvių kūrimą.</p> <p>3. Inicijavau projekto „Mokomės kitaip“ rengimą. Projekto veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių. 100 proc. mokinių 1 kartą dalyvavo pasaulinėje akcijoje „Pamokos lauke“. Inicijavau ir organizavau pažintinę išvyką į Vilnių (LR Seimą) 5-8 klasių mokiniams. 2 pradinio ugdymo mokytojai organizavo pažintinę išvyką į Telšius, kurioje dalyvavo 90 proc. 1-4 klasių mokinių. Per mokslo metus 50 proc. mokytojų organizavo po 1 integruotą pamoką. Mokykloje 2 mokytojai vykdė respublikinius gamtosauginius projektus ir į juos įtraukė visą bendruomenę. Už aktyvų dalyvavimą gamtosauginiuose projektuose 2020 metais Mokyklos bendruomenei penktą kartą įteiktas Tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas ir Žalioji vėliava. Matematikos konkurse „Kengūra 2020“ dalyvavo 26 mokiniai, iš jų 4 mokiniai pateko į Kretingos rajono</p>
--	---	--	---

			geriausių mokinių dešimtuką. 1 mokinė dalyvavo respublikinėje technologijų olimpiadoje ir laimėjo 1 vietą.
1.2. Aktyvinant bendruomenės narių bendradarbiavimą plėsti mokyklos tinklaveiką ir mokyklos veiklos viešinimą	<p>1. Aktyvesnis bendradarbiavimas su kaimo bendruomene</p> <p>2. Praplėstas bendradarbiavimas su rajono mokyklomis tinklas</p> <p>3. Aktyvesnis mokyklos veiklos viešinimas</p>	<p>1. Per metus bendradarbiaujant su Kretingos kultūros centro Baublių skyriumi ir kaimo bendruomenės centru organizuoja 2-3 renginius. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai kartu su Kretingos M. Valančiaus viešosios bibliotekos Baublių skyriumi organizuoja 5-7 netradicines veiklas per metus.</p> <p>2. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Kretingos rajono daugiafunkciais centrais. Per metus organizuotas 1 renginys, kuriame dalyvauja rajono mokyklų mokiniai. Per metus organizuotas 1-2 metodiniai renginiai, kuriuose dalyvauja rajono mokytojai. Mokyklos mokytojų komanda organizuoja 2-3 rajoninius renginius.</p> <p>3. Kartą per savaitę mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje pateikiama informacija apie įvykčius renginius, naujienas. Per metus rajono spaudoje parengti 3-4 pranešimai.</p>	<p>1. Skatinau gamtosauginių projektų vadovą įtraukti Baublių kaimo bendruomenės narius aktyviau dalyvauti respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“. Pagal pasiektus rezultatus - Mokykla yra tarp 15 aktyviausių respublikos švietimo įstaigų. Bendradarbiaujant su Kretingos M. Valančiaus viešosios bibliotekos Baublių skyriumi buvo organizuoti 5 renginiai, kuriuose dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai. 58 Baublių kaimo bendruomenės nariai dalyvavo suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos „Mokymosi spalvos“ 5 edukacinėse veiklose. Šiais metais iniciavau gerumo akciją „Padovanok vienišam seneliui Kalėdas“.</p> <p>2. Iniciavau, parengiau ir buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kartenos, Jokūbavo A. Stulginskio, Grūšlaukės mokyklomis-daugiafunkciais centrais. Mano iniciatyva į projekto „Mokomės kitaip“ veiklų vykdymą įtraukti 4 nauji partneriai. Skatinau ir organizavau Mokyklos mokytojų komandas suorganizuoti 2 rajoninius renginius: mokinių kūrybinių darbų parodą „Mano mėgstamiausias politikas“, „Lėlė“.</p> <p>3. Skatinau mokytojus viešinti Mokykloje vykstančias veiklas. Dažniau nei kartą per savaitę mokyklos internetinėje svetainėje (58 kartus), Facebook paskyroje (105 kartus) buvo pateikta informacija apie įvykčius renginius, naujienas ir kt. Facebook paskyroje pateikta svarbi informacija (30 kartų) mokiniams, tėvams, mokytojams. Apie Mokykloje organizuotą veiklą rajoninėje spaudoje per metus publikuoti 6 straipsniai. Internetinėje svetainėje „Švietimo naujienos“ pavišinti 2 straipsniai.</p>

			Mokyklos tinklaveika 2020 metais įvertinta 0,7 balo aukščiau negu 2019 metais.
1.3. Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymosi sąlygų gerinimas	1. Sėkmingas ikimokyklinio ugdymo grupės perkėlimas iš darželio patalpų į mokyklą	1. Bendradarbiaujant su Kretingos rajono savivaldybės administracija, Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie SAM Klaipėdos departamento Kretingos skyriumi parengta visa reikiama patalpų įrengimo dokumentacija. Ikimokyklinio ugdymo grupės ugdymo proceso naujose patalpose pradžia 2020 m. gruodžio mėn.	1. 2020 metais didelį dėmesį skyrė ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymo sąlygų pagerinimui. Inicijavau tėvų susirinkimus, kuriuose buvo diskutuota dėl grupės veiklos perkėlimo. 2020 m. spalio 26 d. (anksčiau nei buvo numatyta) ikimokyklinio ugdymo grupės veikla perkelta į naujas patalpas. Inicijuotos tėvų apklausos metu nustatyta, kad 100 proc. tėvų teigia, jog pagerėjo ugdymosi sąlygos, 90 proc. respondentų teigia, kad buvo priimtas teisingas sprendimas dėl grupės perkėlimo. Prie Mokyklos aptverta žaidimų aikštelė ikimokyklinio ugdymo vaikams. Inicijavau, kad būtų nupirkti nauji žaidimų įrenginiai lauko aikštei, atnaujintos ugdymui ir laisvalaikiui skirtos priemonės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kartą per metus atliekama NMPP, PUPP pasiekimų analizė.	Dėl COVID-19 pandemijos nevyko NMPP, todėl nebuvo galimybės palyginti pasiekimų respublikos mastu.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.	Parengti ir Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinti nauji Baublių mokyklos-daugiafunkcio centro nuostatai.
3.2. COVID-19 pandemijos valdymas įstaigoje.	Parengtas ir įgyvendinamas COVID-19 pandemijos valdymo priemonių planas. 2020 metais nebuvo fiksuotas nė vienas COVID-19 susirgimo atvejis Mokykloje. Organizuotas nuotolinis ugdymas. Vyko mokymai mokytojams, konsultuoti mokiniai ir jų tėvai. Sėkmingai teikta švietimo pagalba mokiniams, kurie nuotoliniu būdu mokėsi Mokykloje.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Vadovavimo žmonėms.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinant mokinių mokymosi motyvą siekti	1. Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas.	1. Vidutinis trimestro mokymosi balas 5-8 klasėse aukštesnis 0,10 balo, pagrindinį pasiekimų lygį pasiekia apie 5 proc. mokinių daugiau, pradinėse klasėse aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekia apie 3 proc. mokinių daugiau. 1-8 klasių mokinių metinis pažangumas 100 procentų.

geresnių ugdymosi pasiekimų	2. Tyrinėjimais, atradimais grįsto ugdymo(si) organizavimo skatinimas	Veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis „Mokinių pasiekimai ir pažanga“ padidėjo 0,1 balo. 2. Apie 20-30 proc. įvairių dalykų pamokos yra netradicinės, integruotos, vyksta netradicinėse erdvėse. 100 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja IKT. 50 procentų mokytojų pamokose naudoja interaktyvią lentą. 5-8 klasių pamokose 80 procentų mokytojų naudoja EMA skaitmenines mokymo priemones. 100 proc. 1-4 klasių mokytojų naudoja STEAM, EDUKA skaitmenines mokymo priemones, 50 proc. - robotų lego konstruktorius. Mokyklinėje projektinėje veikloje dalyvauja, projektus rengia 30 proc. mokytojų. Pradėtas vykdyti naujas mokyklinis gamtosauginis projektas. Parengtas ir įgyvendintas tęstinis mokyklinis projektas „Mokomės kitaip“.
8.2. Kurti modernią, saugią, sveiką, bendradarbi aujančią aplinką visiems mokyklos bendruomenės nariams	1. Naujų Ugdymo(si) ir laisvalaikio erdvių įrengimas įvairaus amžiaus bei skirtingų gebėjimų mokiniams 2. Saugios ir sveikos aplinkos tobulinimas 3. Pasidalytosios lyderystės skatinimas bei sąlygų lyderystei sudarymas visiems Mokyklos bendruomenės nariams	1. Įrengtas švietimo pagalbos kabinetas (su sensorine, relaksacijos erdve). Įrengta 1 lauko klasė. Įrengta laisvalaikio ir žaidimų erdvė priešmokyklinio ugdymo, 1-4 klasių mokiniams. Mokyklos taryba inicijuoja 1 - 2 akcijas edukacinių ir laisvalaikio erdvių modernizavimui. 2. Parengtas ir įgyvendintas prevencinės veiklos planas, kuriame numatyta ne mažiau kaip 1 veikla per mėnesį mokiniams, ne mažiau kaip 1 veikla – tėvams. Daugiafunkcio centro neformaliojo švietimo mokytojo etato dalis skirta 1 mokytojui, kuris organizuotų prevencinę veiklą mokykloje. Tęsiamas dalyvavimas respublikinėje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Tęsiamas mokyklinė sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takas“, kurioje dalyvauja 100 proc. Mokyklos mokinių. 3. 30 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų vadovauja darbo grupėms. Atnaujinta aktyvių mokinių klubo veikla. Suburta bent 2-3 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komanda ir organizuoti 1- 2 rajoniniai renginiai. Mokyklos taryba per metus organizuoja 1-2 akcijas.
8.3. Skatinti aktyvesnį Mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą bei ieškoti naujų tinklaveikos plėtojimo galimybių	1. Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas	1. Baublių kaimo bendruomenė įtraukiama į Mokyklos organizuojamą respublikinę gamtosauginę veiklą - projektus „Kamštelių vajas“, „Rūšiuk“. Surinkta 10 proc. daugiau panaudotos buitinės technikos, kamštelių. Tęsiamas suaugusiųjų neformaliojo švietimo projektas „Mokymosi spalvos“, kuriame dalyvauja apie 10 proc. daugiau Mokyklos ir kaimo bendruomenių narių. Kretingos rajono M. Valančiaus viešosios bibliotekos Baublių skyriaus organizuojamose renginiuose bent 5 kartus per metus dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokinių. Suorganizuotas bent 1 susitikimas su kitomis rajono mokyklomis-daugiafunkciais centrais. Į mokyklinių projektinių veiklų organizavimą įtraukiami bent 1-2 nauji socialiniai partneriai.

	2. Plėtoti sklaidą apie mokyklos veiklą	2. Kartą per savaitę Mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje pateikiama informacija apie Mokyklos veiklą. Rajoninėje spaudoje bent 4-5 kartus per metus pateikiama informacija apie Mokyklą veiklą. Mokyklos veiklos viešinimas portale „Švietimo naujovės“ vyksta bent 2-3 kartus per metus.
8.4. Skatinti mokytojų kompetencijų tobulinimą	1. Kryptingas mokytojų dalykinių, skaitmeninio raštingumo ir kitų kompetencijų tobulinimas	1. Mokytojai kvalifikaciją kelia vidutiniškai 5 dienas per metus, iš jų ne mažiau kaip 2 dienos skiriamos skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui. Bent 1 kartą per mokslo metus 1-4 klasių mokytojai kelia kvalifikaciją STEAM panaudojimo ugdymo procese srityje. Mokykloje organizuoti ne mažiau kaip 2 metodiniai užsiėmimai, iš jų 1 skirtas dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų. Teikiama mentoriaus pagalba vienam nedidelę pedagoginę patirtį turinčiam mokytojui. Mokytojo metodinio kvalifikacinei kategorijai atestuotas 1 mokytojas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba direktorės Renatos Bumblienės 2020 metų veiklos ataskaitą įvertino labai gerai. Mokyklos tarybos 2021 m. sausio 28 d. protokolą Nr. (1.4.)-V2-1.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Valdevinas Navajauskas 2021-01-28
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vertinimas labai gerai.
įvertinimas 2021-03-01 d. 2022-02-28 d. vertinimas
įvertinimas labai gerai. 2021-03-01 d. 2022-02-28 d. vertinimas
įvertinimas labai gerai.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai.

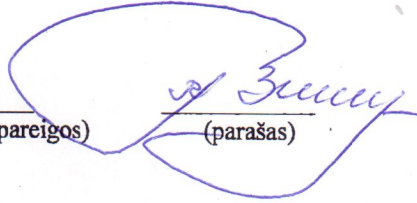
Susipažinau.

Švietimo įstaigos vadovo pareigos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

 Renata Bumblienė 2021-02-07